

‘યકીન બદા હૈ, દેવ નહિ’ આવી ઉક્તિ લોકોમાં પ્રચલિત છે. જેનો અર્થ થાય છે - ભગવાન કરતાંચ ભગવાન પ્રત્યેની શ્રદ્ધા-વિશ્વાસ-આસ્થા મોટી છે. શ્રદ્ધા વગરની ભક્તિ કચારેચ ફળદાયી હોતી નથી. પણ પુરા ભાવથી શ્રદ્ધાપૂર્વક પરમાત્માનું નામ સ્મરણ માત્ર એકવાર કરો તોચ પૂર્તું છે.

મહર્ષિ નારદ એટલે ભગવાન વિષણુના પરમ ભક્ત. તેઓના શાસેશ્વાસે ‘નારાયણ... નારાયણ...’ નું અવિરત રટણ ચાલ્યા કરે તેમને કચારેક અભિમાન થયું કે મારા જેટલું પ્રભુનું નામ સ્મરણ કદાચ કોઈ જ નહિં કરતું હોય આ અભિમાન દિવસો સુધી તેમના મનમાં ધૂંટાચા કર્યું.

ભગવાન વિષણુ તો આ વાત તત્કાલ પામી ગયા પણ ચૂપ જ રહ્યા છેવટે નારદજીથી રહેવાચું નહિં અને ભગવાન વિષણુને કહ્યું ‘પ્રભુ એક પ્રજ્ઞન કરું’

ભગવાન વિષણુએ કહ્યું કહો નારદ તમારો શો પ્રજ્ઞ છે ? અને નારદજીએ કહ્યું પ્રભુ ! આપના કરોડો ભક્તો પૈકી તમારો સર્વ શ્રેષ્ઠ ભક્ત કોણ છે ? પ્રજ્ઞન કરતા નારદજીને ભાવ જાગ્યો કે પ્રભુ છમણાં જ મારું નામ દેશે.

નારદ ! જો તમારે પ્રિય ભક્તને મળવું હોય તો તમારે પૃથ્વી પર જવું પડશે.

નારદજી કહે પ્રભુ ! આપનો પરમ ભક્ત પૃથ્વી પર ? પૃથ્વી પર તો વિવિધ પ્રકારના પાપી જીવો રહે છે. ત્યાં તમારો ભક્ત કેવી રીતે હોઈ શકે ?

હા, નારદ પૃથ્વી પર જ મારો પરમ ભક્ત છે કહી ભગવાન વિષણુએ નારદજીને તેમના પૃથ્વી વાસી ભક્તના નામ ઠામ આચ્યા. પોતાના કરતાં પણ પ્રભુને વધારે ખારો એવો ભક્ત કોણ છે ? તે કેવી રીતે ભક્તિ કરે છે ? તે જાણવાની નારદજીને ઉલ્કંઠા જાગી તેઓ તત્કાળ પૃથ્વી લોક તરફ પ્રયાણ કરી ગયા અને ભક્તના ઘર શોધી તેના ઘરે માનવ દેછ ધારણ કરી પહોંચી ગયા. ભગવાનનો પરમ ભક્ત એક સામાન્ય ખેડૂત હતો તેણે અતિથી બનેલા નારદનો આદર સત્કાર કર્યો અને સારી રીતે તેનો અતિથિ - ધર્મ બજાવ્યો.

નારદજી તે ખેડૂતના ઘરે રહીને તેની દિન ચર્ચા જોઈ અને ગીણવટથી નોંધ્યું કે આખા દિવસ દરમ્યાન તે ખેડૂત પોતાના કામમાં રચ્યો પચ્યો રહેતો હતો અને માત્ર ત્રણ વાર જ પ્રભુનું નામ સ્મરણ કર્યું હતું. સવારે ઉઠતા, બપોરે ભોજન સમય અને રાત્રે સૂતી વખતે તેણે પ્રભુને સમર્યા હતા.

જ્યારે નારદજી તો શાસે શાસે નારાયણનું નામ રટતા હતા તો નારદજીને વિચાર આવ્યો માત્ર ત્રણ વારનું પ્રભુ સ્મરણ કરનારો ખેડૂત પ્રભુનો પ્રિય ભક્ત તેમણે આ શંકા ભગવાન વિષણુ સમક્ષ રજૂ કરી.

ભગવાન વિષણુ આ સાંભળી મંદ મંદ હાસ્ય કરી રહ્યા તેમણે નારદજીને જણાવ્યું ‘ભક્ત નારદ ! આ સામાન્ય ખેડૂત મારો સૌથી પ્રિય ભક્ત કેમ છે તે હું તમને વખત આવે બતાવીશ.’ નારદજી નિરાશ થઈ ચાલ્યા ગયા અને એક દિવસ નારદજી નિત્યક્રમ મુજબ ભગવાન વિષણુના દરબારમાં જઈ પહોંચ્યા તેમણે જોયું તો ભગવાન ના ચહેરા પર થોડાક અસુખના ચિહ્નનો હતા.

પ્રભુ આપની તબીયત ઠીક નથી ? નારદજીએ ચિંતાતુર થઈ પ્રજ્ઞન કર્યો.

પ્રત્યુત્તરમાં માતા લક્ષ્મીજી બોલ્યા - દેવર્ષિ આજે સવારથી જ પ્રભુને અસુખ જ વતાચિ છે. ધેદજી તેનો ઉપયાર બતાવી ગયા છે તેના માટે આપશી એ થોડું કષ્ટ ઊઠાવવું પડશે. માતાજી, આપ આજ્ઞા કરો, પ્રભુજી માટે હું કોઈપણ કામ કરવા તૈયાર છું.

‘ભક્ત નારદ ! અહીં આવો’ ભગવાને નારદજીને નજીક બોલાવ્યા. ‘લો, આ તેલથી ભરેલી ખાલી છે. તેને લઈને પૂઢ્યીની એક વખત પ્રદક્ષિણા કરી આવો. પછી આ તેલ મારા માટે ઔષધિરૂપ બની જશે. જેના થકી મારું અસુખ દૂર થઈ જશે.’ પણ એકવાતનું ખાસ દ્યાન રાખજો. ખાલીમાંથી એક ટીપું તેલ બહાર ટોળાવું જોઈએ નહીં. એમાં શું પ્રભુ ! છમણા ગયો અને છમણા આવ્યો તમે બે ફિકર રથો હું તેલનું એક ટીપુંચ ટોળાવા દીધા સિવાય છમણા જ સમગ્ર પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા કરીને આવું છું. નારદજી ઉત્સાહથી બોલ્યા.

થોડા સમય પછી નારદજી વિષણુ ભગવાનના દરબારમાં પુનઃ ઉપસ્થિત થયા. સફળતાપૂર્વક કામ પુરું કચનિં સંતોષ તેમના ચહેરા પર પ્રગટ થતો હતો. ‘લ્યો પ્રભુ આ તેલની ખાલી તેમાંથી એક ટીપુંચે પણ છલકાવા દીધું નથી. હવે તેનો જલ્દીથી ઔષધિરૂપે ઉપયોગ કરો.’ નારદજી ખેસ વડે શેરબિંદુઓ લુંછવા લાગ્યા. શાબાશ ! નારદજી તમે જ મારા સાચા ભક્તિ છો કેવું ભગીરથ કાર્ય તમે સફળતાપૂર્વક તમે પરિપૂર્ણ કર્યો.

ભગવાને નારદજીની પ્રશંસા કરી પોતાની પ્રશંસા પ્રભુના મુખેથી સાંભળી. નારદજીને ગોરવની લાગણી વ્યક્ત થઈ. ગોરવાન્વિત થતા નારદજી પોતાના આસને બિરાજયા. નારદજી ! તેલની ખાલી લઈને તમે આખી પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા કરી આવ્યા ને ? પ્રભુએ પૂછ્યું. હા પ્રભુ ! એકપણ સ્થળ ચૂક્યો નથી. નારદજીએ જવાબ આવ્યો.

તમારી ચાચા દરમ્યાન એકેચ ટીપું પડ્યું નથી ને ? ભગવાને પૂછ્યું.

અનુસંધાન પૂર્ણ નં. ૧૨ ઉપર

ગત માસની ૧૮ એપ્રિલને રોજ શ્રી બિહારીલાલભાઈ હરીલાલ બુદ્ધભક્તીનું રાજકોટ મદ્યે અચાનક અકાળે અવસાન થયું. તેઓશ્રીએ બેન્ક ઓફ ઇન્ડિયાના બ્રાન્ચ મેનેજર પદેથી નિવૃત્ત થયા પછી એમનું સમગ્ર જીવન ‘સ્વાદ્યાય’ પ્રવૃત્તિ માટે સર્વપિત કર્યું હતું. તેઓશ્રી પ.પૂ. પાંડુરંગ શાસ્ત્રીજીના પ્રવચનોના સંક્ષેપ ‘જ્ઞાતિસેતુ’ તેમજ ‘કચ્છશ્રુતિ’માં નિયમિત આપતા હતા. ‘વૃક્ષ મંદિર’ ની પૂજા એમનો નિત્યક્રમ હતો. એમના અકાળે અવસાન બદલ ‘જ્ઞાતિસેતુ’ પરિવાર ગહરો શોક વ્યક્ત કરે છે ઈશ્વર સદ્ગતના ‘પરમ’ આત્માને ઈશ્વર ‘ચરમ’ શાંતિ આપે તેમજ એમના પરિવારના સભ્યોને એમની ખોટ સહન કરવાની શક્તિ આપે એવી પ્રાર્થના સાથે એમને શ્રદ્ધાંજલિ રૂપે, એમના ‘કચ્છશ્રુતિ’માં પ્રકાશિત સંકલન અતે પ્રસ્તુત કરે છે. — મુખ્યતંત્રી

એક સંકલીત લેખ ‘દોણી’

માનવીને એના અગમપંથની મુસાફરી માટે સજાગ કરતું તેમજ દેહની ક્ષાણભંગુરતા સમજાવતું પ્રતીક એટલે દોણી. પ્રાચીનકાળમાં જે અભિને સાથે રાખી લગ્ન થતા તે અભિધરમાં સતત પ્રજ્વલિત રાખવામાં આવતો અને મૃત્યુ પછી તે ગૃહ્ણાભિને માટલીમાં મૂકીને સ્મરણમાં લઈ જતા અને તેનાથી મૃત્યુદેહને અભિનદાહ આપતા. દોણી સાથેની સ્મરણ યાત્રા તેમજ તે વખતે થતો ‘રામ બોલો ભાઈ રામ’નો ઉચ્ચાર વાતાવરણને ભારેખમ તેમજ માનવને અસ્વથ્ય અને ગ્રાનિપૂર્ણ બનાવી મૂકે છે. સમજદાર માણસને આ દૃશ્ય માનવ જીવનની નશીરતા પર ચિંતન કરતો કરી મૂકે છે.

માનવ મૃત્યુથી ખૂબ જ ગભરાય છે કારણકે તે મૃત્યુને અમાંગલિક ઘટના ગાણે છે. જીવન તરફ ભોવાની સુયોગ્ય દૃષ્ટિ જો કેળવાય તો માનવને મૃત્યુમાં રહેલું માંગલ્ય સમજાય. જીવન એટલે શિવનું જીવને મળવા આવવું અને મૃત્યુ એટલે જીવનનું શિવને મળવા જવું. કદાચ તેથી જ આપણા શાસ્ત્રકારોએ ભગવાન શિવજીનું નિવાસસ્થાન સ્મરણ કર્યું હશે. મરવું-સ્મરણમાં જવું એટલે ભગવાન શિવજી પાસે જવું. આ રમ્ય વિચાર આપીને શાસ્ત્રકારોએ માનવની મરણની ભીતિ ઓછી કરવાનો સુંદર પ્રયત્ન કર્યો છે.

સંત કબીર પણ મૃત્યુના પ્રસંગને એક કન્યાના લગ્ન જોડે સરખાવે છે.

કર લે શુંગાર ચતુર અલબેલી સાજન કે ઘર જાના હોગા
મિટ્રી ઉઠાવન મિટ્રી બિછાવત મિટ્રી મેં મિલ જાના હોગા
નાહ લે ધોલે શીશ ગુંથા લે ફિર વહાં સે નહીં આના હોગા

કેટલાક સમાજમાં શબને વાજતે ગાજતે સ્મરણમાં લઈ જવાની પણ પ્રથા છે એની પાછળ આ જ સંકેત રહેલો છે.

મરણના દુઃખને કન્યા વિદાચના દુઃખ સાથે સરખાવી શકાય. નવવદ્ધુને પતિગૃહે જવાનું દુઃખ નથી, ઉલટો આનંદ છે. દુઃખ તો છે પિંયર છોડવાનું. તે જ રીતે મરણારને જ્યાં

જવાનું છે તેનું દુઃખ રહેવાનું કારણ નહીં. પરંતુ અહીં બાંદેલા ભાવ સંબંધો છોડીને જવું પડે છે તેથી તેનું હૃદય વ્યથિત થાય છે. મૃત્યુ તો જીવનનું સૌંદર્ય છે. જીવનનો શાણગાર છે. મૃત્યુ ન હોત તો કદાચ જીવનનો આટલો મહિમા જ ન હોત. મૃત્યુના સાનિધ્યમાં જ કદાચ અત્યંત ઉલ્કટ રીતે જીવનનો પરિચય થાય છે. મૃત્યુ છે તેથી જ તો જીવનમાં આનંદ છે. જીવનમાં કાવ્ય છે, જીવન રસમય છે. ગીતાકારની દૃષ્ટિએ મૃત્યુ એટલે વસ્તો બદલવા.

વાંસાસિ જીર્ણાનિ યથા વિદાય

નવાનિ ગૃહણાતિ નરોડપરાણ ।

તથા શરીરાણિ વિદાય જીર્ણાન્યાનિ સંયાતિ નવાનિ દેહી ॥

આત્મા અમર છે અને દેહ નશીરત છે. એ રીતે જોતાં મૃત્યુમાં જીવનનો અંત નથી, પરંતુ નવજીવનનું પ્રસ્થાન છે.

જ્ઞાનીઓ મૃત્યુનું અસ્તિત્વ જ નકારે છે. જગતમાં કંઈજ નાશ પામતું નથી. તેથી મૃત્યુ એટલે જડનું રૂપાંતર અને ચેતનનું વેપાંતર. ભક્તો મૃત્યુને જીવશિવના મિલનનું મધુર કાવ્ય ગાણે છે. જ્યારે કંયોગીઓ કહે છે કે મૃત્યુ એટલે જીવનનો હિસાબ આપવા જવું. જેનું જીવન પ્રભુકાર્યમાં વીત્યું છે તે મૃત્યુથી ડરતો નથી. પરંતુ માનવ દેહની ક્ષાણ-ભંગુરતાને પણ ચાદ કરવાની જરૂર છે. આ દેહ નશીરત છે જે માટીમાંથી આવ્યો છે તેમજ માટીમાં ભળી જશે. તેથી તેમાં આસક્તિ રાખવી કે દેહના જ ભોગોમાં લહૂ બની માંસમિમાંસા કરતા રહેલું એ ચોગય નથી. એવો ઉપદેશ માટીની એ નાનીશી કુલડી આપે છે. જોદ્ધિક સમૃદ્ધિના શિખર ઉપર જઈ બેઠેલ મોટા મોટા ધૂર્ણદરો પણ માટીમાં રંગાદોળાઈ ગયા છે, એની ઈતિહાસ સાક્ષી પૂરે છે. વિશ્વ વિજેતા સિકંદર પણ આ જગતમાંથી ખાતી હાથે ચાલ્યો ગયો. મૃત્યુ પછી પોતાના જનાભામાં પોતાના હાથ ખુલ્લા રાખવાનો આદેશ આપી એ કહેતો ગયો કે Let the world know Sikander died with empty hands.

વિશ્વને દ્યુજાવનાર ચંગીગ્રખાન કે એટીલા આજે શોદ્યા જડતા નથી. ધર્મદ્ય બની સતાના કેફમાં રાચનાર તેમજ

મંદિરોનું ખંડન કરનાર મહિમંગઝનીનો આજે ક્યાંચ પતો નથી. લંકાપતિ રાવણ પણ રણમાં રોળાઈ ગયો. નશ્વર દેહના આ માટીના જીવાઓ માટીમાં સમાઈ ગયા.

માનવદેહની નશ્વરતા તરફ દ્યાન ખેંચતી આ દોણી માનવને, જીવનને તુચ્છ સમજવાની નકારાત્મક દસ્તિ આપે છે એવું નથી, પરંતુ ક્ષણભંગુર દેહથી પણ માનવે સત્કાર્ય સાધી લેવા જોઈએ, તેને માટે સાવધ કરે છે. માનવનું જીવન ક્ષણિક છે પરંતુ ક્ષણિક હોવાથી જીવનને તુચ્છ સમજી ફેંકી દેવું એ મૂર્ખતા છે. ક્ષણિક જીવનમાં પણ સુગંધ ભરવાની કલા માનવે પુષ્પ પાસેથી શીખવી જોઈએ. અલ્પકાલીન જીવનાં પણ અનેરા રંગો પૂર્વવાની કલા ઈન્ડ્રિયનુષ સિવાય કોણ શીખવી શકે ? જીવનની ક્ષણોક્ષણા તે માણસને જીવતા આવડે તેમજ તેનો સદઉપર્યોગ સતત પ્રભુકાર્ય માટે કરી લેવામાં આવે તો માનવનું જીવન ધન્ય બની જાય.

માનવનો દેહ નશ્વર છે એનો અર્થ એવો નથી કે એ નિર્થક છે. પ્રભુના કામો કરવામાં માનવદેહની સાર્થકતા રહેલી છે. જન્મજન્માંતરના પુણ્યોના પરિપાક રૂપે ભગવાને માનવને આ દેહ આપ્યો છે. એટલું જ નહીં પણ એ દેહમાં પોતે પણ આવી બિરાજ્યા છે. આ રીતે માનવદેહ એ ઈશમંદિર જેટલો પવિત્ર છે. માનવ જ્યારે આ જગત છોડીને જાય ત્યારે તેની જોડે તેના કર્મ સિવાય બીજું કંઈ જ આવતું નથી. તેણે કમાવેલું વિત અહીં જ રહે છે. તેના પશુઓ ગોઠામાં બાંધેલા જ રહે છે. તેની પણી ઘરના બારણા સુધી વળાવી પાછી ફરે છે.

“જીવન જીવતાં જીવતાં જુંદગી મરી ગઈ.....!”

જીવન જીવતાં જીવતાં જુંદગી મરી ગઈ !,

બળતાં-બળતાં અભિન ઠરી ગઈ !

વિચાર્યુ અભિન બની ઉખા આપું કોઈ ને,
ઉખા લઈ, ગઈ તો ઉખાહીન થઈ ગઈ !

સત્ય શોધવા દોડી ગણું કે,

અસત્ય ની જ આદત પડી ગઈ !

વિચાર્યુ જળ બની શીતળતા અર્પું સહુ ને,
મૃગજળ થી બચવા ગઈ, હું પોતે જ મૃગજળ બની ગઈ !
સુગંધ લઈ મોટી કેરી, ભાવના-સંબંધનું ઘર બનાવવા ગઈ,
ભાવના કચાંક છુટી ગઈ, હું વ્યવહારુ બની ગઈ,
હસતાં હવે આ અભિન, જળ, માટી સહુ કોઈ,
કહેતાં, “અમે જડ થઈ ચેતન આપતાં સહુ ને,
તું ચેતન આપવા જતાં કેવી જડ બની ગઈ !”
સત્ય શોધવા દોડી ઘણું કે, અસત્યની જ આદત પડી ગઈ !

હા, જોયું, સહુ કોઈ જીવતાં આવું જ,

સારે જ, જીવન જીવતાં જીવતાં જુંદગી જ મરી ગઈ !

કુ. એકતા કહ્ણા - અંજલર

દેહ ચિતા સુધી સાથે રહે છે પણ એથી આગળ કર્મો જ જાય છે.

ધનાનિ ભૂમૌ પશવશ ગોષે ભાર્યા ગૃહદ્વારિ જનઃ સ્મશાને |
દેહશ્વિતાયાં પરલોક માર્ગે કર્મનુગો ગચ્છતિ જીવ એકઃ ||

માટીમાં અભિન ધેરતી લઈ જવા પાછળ પણ એક સુંદરભાવ છે. જે અભિનાને મને આજીવન સંભાળ્યો, પાળ્યો, પોષ્યો, પોતે સળગીને મને જીવન આપ્યું તે અભિન જવાળા દ્વારા જ બળવામાં મારા જીવનની ચથાર્થતા છે. એ પાપનાશક અભિન મારા પાપો ધોઈ નાખશે.

અનિ નય સુપથા રાયે અસ્માન્વિશ્વાનિ દેવ વયુનાતિ વિદ્વાન |

યુયોધ્યસ્મજ્જુદુરાણમેનો ભૂયિષ્ઠાં તે ન ઉર્કિ વિધમ ||

ઉપનિષદના આ મંત્રની ચથાર્થતા સમજવા જેવી છે. અભિનાને પ્રાર્થના છે કે — ‘અભિનિ, વિશ્વના બદ્ધ તત્ત્વોનો તું જ્ઞાતા છે. અમારો માર્ગ સુપથ થાય, અમને આનંદ ભણી લઈ જનારો થાય. અવળે માર્ગો લઈ જનારા અમારા પાપને તું ભગાડી મૂક્યું’.

આજે આપના જીવનમાંથી અભિનની ઉપાસના આવી ગઈ છે તેથી પરંપરાની જળવાણી વ્યવહારની મેળવણી કરીને ડાઢ્યા લોકોએ બે છાણાના ટૂકડા પર ઘાસલેટ નાખી તેને સળગાવી માટીમાં મૂકી લઈ જવા એમ નક્કી કર્યું. આ ક્રિયામાં વ્યવહાર અને આદર્શનો સમન્વય થયો છે. બંને એકબીજાના પૂરક બન્યા છે. એ દોણી એની પાછળનો ઈશારો સમજી લઈએ, જીવનનો રાહ બદલીએ અને જીવન ફૂતાર્થ કરીએ. ■

લાડકવાચી લાડી

તું રમગુમ પગલે આવ તું રમગુમ પગલે આવ.
ઘરમંદિરને સ્નેહ સુગંધે અભર સભર મહેકાવ.
શ્રેષ્ઠાનો લઈ દિપ ઘરને અજવાળાથી ભરજે.
સ્મિત, સમર્પણાને વિશ્વાસે ઘરમાં હરજે ફરજે.
જીવન તારું પુલકીત કરવા ભાવ સુધા વરસાવ.
તું રમગુમ પગલે આવ તું રમગુમ પગલે આવ.
દિલના સૌ અરમાનોથી તું રંગોળી નિત કરજે.
હૈત પ્રીત આદર મમતાથી સંબંધો જળવજે.
સાખપદીના સાખભાવથી માંગાત્ય પ્રગાટાવ.
તું રમગુમ પગલે આવ તું રમગુમ પગલે આવ.
માતા-પિતાને ભાઈ-બહેનનો સ્નેહ તને સાપદશે.
જીવન પંથે સુખનો વૈભવ સહજ તને તો મળશે.
ઈશકૃપાથી મળશે તુજને દાંખ્યત્વનો ભાવ.
તું રમગુમ પગલે આવ તું રમગુમ પગલે આવ.
છની કમલેશકુમાર કહ્ણા - નખત્રાણા

ભુજ શાન્તિના છૂટાછેડા તથા સગાઈ તૂટતી રોકવા અંગેના મંતવ્યો અને આવાહન

આપણા સમાજમાં સગાઈ તૂટવાના તથા છૂટાછેડાના બનાવોમાં વધારો થયો છે, તે એક ખૂબ જ ચિંતાજનક બાબત છે. જે ભુજ સમાજ પુરતો નહીં પરંતુ સમગ્ર મારુ કંસારા સોની સમજને સ્પર્શતો, એક સળગતો પ્રશ્ન બનીને આપણી સમક્ષ આવીને ઊભો છે, તેને જો અત્યારથી કાબુમાં લેવામાં નહીં આવે તો સમાજને તેના નુકસાનકર્તા પરિણામ ભોગવવા પડશે. આ બાબતે સમાજને ઓછામાં ઓછું નુકસાન થાય અને સગાઈ તૂટવાના તેમજ છૂટાછેડાના બનાવો ઉપર કાબુ મેળવી શકીએ એ અંગે આ સાથે વિવિધ પાસોઓનો અભ્યાસ કરી, શાન્તિ ટ્રસ્ટ પોતાના મંતવ્યોની આપણી સમક્ષ રજૂઆત કરે છે. અમારા મંતવ્યો સમજવાની કોશિષ્ય કરશો. આ સાથે યુવક-યુવતી, મા-બાપ અને વડીલોને પોતાની વિચારસરણીમાં બદલાવ લાવવાની હૃદયપૂર્વક પ્રાર્થના કરીએ છીએ. આશા છે આપ સૌ પોતાની વિચારસરણીમાં પરિવર્તન કરશો તો આ એક ગંભીર બાબત ઉપર જરૂર કાબૂ મેળવી શકીશું.

શાન્તિ ટ્રસ્ટના મંતવ્યો :

સમાજ વિસ્તરતો જાય છે ભૌગોલિક ચીતે બધા એકબીજાથી દૂર વસે છે. તેમ કેટલીક સામાજિક વિટંબણાઓ પણ ઊભી થાય છે. જુના રિવાજો બરાબર પાડી શકાતા નથી અને નવી ધારા કોઈ લાભ કરી આપતી નથી. આપણા સમાજમાં યુવક-યુવતી માટે ચોગ્ય પાત્ર શોધવાનાં પ્રશ્ને ધારીવાર મા-બાપને નાકે દમ આવી જાય છે. એક એવો જમાનો હિતો કે ત્રીનું સ્થાન ઘરની ચાર દિવાલોમાં જ હતું. નાની ઉંમરમાં લગ્ન થવાના કારણે છોકરીઓ શાંતિથી ચૂપચાપ સાસરીયામાં સમાઈ જતી. તે સમયે લગ્ન પહેલા કન્યા જોવાનો રિવાજ ન હતો. કન્યા પણ નાની બાળકી હોય, યુવતી ન બની હોય, એક લગ્નસંબંધ બે કુટુંબના સંબંધ નિભાવતા.

સમય બદલાયો, સમાજમાં શિક્ષણ પ્રત્યે જાગૃતિ આવી અને આર્થિક આત્મનિર્ભરતાનો પવન ફૂંકાયો, કન્યાના લગ્નની વચ્ચે વધીને, આધુનિકતાના ઓઠા હેઠળ છોકરા-છોકરીને જોવાનું અને પસંદગીનો પ્રચલન શરૂ થયો. કેમ કે ૨૨ થી ૨૩ વર્ષની કન્યા પરિપક્વ બની જતી હોય છે. આ કારણે છોકરાવાળા છોકરીને જોવા ઈચ્છતા હોય છે કે આ છોકરી તેમના ઘર, કુટુંબમાં અનુકૂળ થઈ શકશે ખરી? પરંતુ આ નવો શરૂ થયેલો રિવાજ ઉપરથિતો જ રહ્યો. પ્રશ્ન એ થાય છે કે છોકરા-છોકરી જોવાના બે-ચાર કલાકના ટૂંકાગાળામાં શું છોકરો કે છોકરી જેવા છે તેવા પ્રગટ થાય

છે ખરા ? અલબત પોતાની ધારી ઉણપો છૂપાવવાની બંને પક્ષે તક તો રહે જ છે. તો આ બાબતે શું કરી શકાય ? આજના સમયમાં છોકરા-છોકરી જોવાનું જેટલું અગત્યનું છે એટલું જ અગત્યનું બંને પક્ષે એકબીજાને સમજવાનું છે. આ માટે કેટલીક બાબતોનું ધ્યાન રાખવું જરૂરી છે.

ઘરમાં છોકરી લગ્ન કરવા જેવડી થાય અથવા ઘરમાં તેના લગ્ન અંગે ચર્ચા થવા લાગે ત્યારે સૌથી પહેલાં છોકરીએ પોતાના લગ્ન વિશે પોતાના વિચારો વડીલો પાસે સ્પષ્ટ રજૂ કરી દેવા જોઈએ અથવા મા-બાપે છોકરીને પૂછવું જોઈએ કે કેવો પાત્ર ઈચ્છે છે જેમકે....

૧) છોકરો વેપાર દંધો કરતો હોય, નોકરી કરતો હોય કે ગમે તે ચાલે.

૨) છોકરો કેવી સ્થિતિનો હોવો જોઈએ, સામાન્ય કુટુંબનો, મદ્યમવર્ગના કુટુંબનો કે પછી ગર્ભશીમંત કુટુંબનો.

૩) છોકરો સંચુક્ત કુટુંબનો હોવો જોઈએ કે વિભક્ત કુટુંબનો.

૪) છોકરો સ્થાનિક હોવો જોઈએ કે બીજા શહેરમાં કે પછી ગામડામાં પણ ચાલે.

૫) છોકરાને પોતાનું ઘર હોવું જોઈએ કે ભાડાના મકાનમાં રહેતો હોય તો પણ ચાલે.

૬) છોકરો અભ્યાસમાં તમારી સમકક્ષ કે ઓછું-વધુ ભાણો ચાલે.

૭) છોકરો ગોરો, શ્યામ, ઘઉંવર્ણ હોય કે ગમે તેવો ચાલે.

૮) છોકરાની ઊંચાઈ કેટલી હોવી જોઈએ.

૯) છોકરાનું કુટુંબ આધુનિક વિચારસરણીવાનું હોવું જોઈ કે પછી ઇદ્દિચુસ્ત ચાલે.

૧૦) લગ્ન કર્યા પછી તમે નોકરી-વ્યવસાય કે અભ્યાસ કરવા ઈચ્છો છો.

૧૧) કોઈ વિશેષ બાબત જેમ કે - નણંદો પરણેલી જ હોય, ઘરમાં તમે જ નાની કે મોટી પુત્રવધુ હો.

ઉપરોક્ત અથવા તમે જે નક્કી કર્યું હોય તેમાંથી કઈ બાબત ઉપર તમે પૂરેપૂરા દ્રઢ છો અને કઈ બાબતમાં બાંધછોડ થઈ શકે તેમ છે. આમ તો આ બધી બાબતો છોકરીએ જ નક્કી કરવાની છે કેમ કે તેણે જ છોકરાની સાથે જીવનભર રહેવાનું છે. પરંતુ આપણે ત્યાં મોટાભાગે આવી બાબતો મા-

બાપ જ નક્કી કરે છે. મા-બાપે આ બદી બાબતોની ચર્ચા દીકરી સાથે કરવી જોઈએ. જો તમે એમ માનતા હોય કે દીકરીએ કંઈ જ નક્કી કરવાનું નથી તો પણ મા-બાપે એ બાબત નક્કી કરવી પડે કે તેઓ કેવો જમાઈ રહ્યે છે. આ ઉપરાંત બંને પક્ષોએ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી બાબતો...

૧) સંબંધ બાંધવામાં ચુવક-ચુવતીની સ્વેચ્છાએ સહમતી હોવી જોઈએ નહીં કે કૌટુંબિક દબાણ.

૨) સંબંધ બાંધતા પહેલા હાલના પરિવર્તનશીલ સમયમાં જન્માક્ષર મેળવવા ઉપરાંત પેજાનિક અભિગમ દાખવી બંને પક્ષોએ શારીરિક મેડિકલ ચિપોર્ટનો આગ્રહ રાખવું જોઈએ.

૩) ચુવક કે ચુવતી બંનેની આવક તેમજ કૌટુંબિક આર્થિક પોગ્રિશન ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ.

૪) આવક વ્યક્તિગત છે કે સંચુક્ત પરિવારની તે પણ ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ.

૫) બંને પક્ષે શૈક્ષણિક, આર્થિક તેમજ કુટુંબની સામાજિક પરિસ્થિતિને ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ.

૬) પાત્ર પસંદગી વખતે માત્ર રૂપ ન જોતાં ગુણને પ્રાધાન્ય આપવું જોઈએ.

૭) દહેજ-કર્ચિયાવર અંગેના વિચારો છોકરાવાળા પાસેથી જરૂર જાણવા.

૮) બંને પક્ષના બર્થ સર્ટિફિકેટ જોવા જોઈએ જેથી ઉંમર અંગે ચોક્કસ ખ્યાલ આવી શકે.

સગાઈની વાતચીત શરૂ કરતાં પહેલાં કે છોકરા-છોકરીને જોયા પહેલા આટલી તૈયારી કરી લેવાથી કોઈપણ છોકરી અને તેના કુટુંબીજનો ઘણી માનસિક, સામાજિક મુશ્કેલીઓમાંથી બચી શકે છે. આ તો છોકરા-છોકરી જોવા પહેલાંની પૂર્વ તૈયારી છે અને એના ઉપર જ છોકરા-છોકરી જોવાના ચિવાજની સફળતા રહેલી છે. ઉપરોક્ત ઘણી બાબતો નક્કી થઈ ગયા પછી જ્યારે છોકરા સાથે તમારી દીકરીના સંબંધની વાત શરૂ થાય ત્યાર પહેલા આ બદી બાબતોના સંદર્ભમાં છોકરાને ચકાસી જુઓ. તમે દીચ્છતા હો તેવો છોકરો લાગો તો જ વાત આગળ વધારો અને એકબીજાને જોવા મળવાનું શરૂ કરો.

છોકરાવાળા તમારી દીકરીને જોવા તમારે ધેર આવે તેમાં કંઈ ખોટું નથી. પરંતુ દીકરીવાળાએ પણ છોકરા ઉપરાંત તેમના કુટુંબીજનોને મળવું જોઈએ અને ઓળખવા જોઈએ તેમ દીકરીને તેમના ધેર લઈ જવી જોઈએ. કેમ કે સંબંધ બંધાયતો

જ્યાં જેમની સાથે દીકરીને રહેવાનું છે બની શકે તો છોકરાને આપણે ધેર બોલાવવા કરતા છોકરીને તેમને ધેર લઈ જવી જોઈએ અને ખાસ ખ્યાલ રાખવું જોઈએ કે છોકરીને સોલે શાણગાર સજવાની જરૂર નથી કે બ્યુટિપાર્ટરમાં જવાની જરૂર નથી. સાધારણ પોષાકમાં જ તેમની સામે જવું જોઈએ. જેથી તમે જેવા છો તેવા તમને જોઈ શકે. આ સીલસીલો એક-બે મહિના સુધી ચાલુ રાખવો જોઈએ. છોકરા-છોકરીને મળવાની અનેકવાર તક આપવી જોઈએ. જેથી બંને પોતાના ભવિષ્ય વિશે શું શું વિચારો ધરાવે છે તેની આપ-લે કરી શકે. તેમજ એકબીજામાં તથા પરિવારમાં એડજેસ્ટ થઈ શકશે કે નહીં તેનો નિર્ણય કરી શકે. આપણે દીકરીને ખાસ ભલામણ કરવાની કે મળતી વખતે કોઈપણ પ્રકારની મર્યાદા ઓળંગવી નહીં. તેમ છોકરાને પૂછવાનું કે હું તને શું ગમું છું ? છોકરો કહે કે મા-બાપને પૂછીને જણાવીશ તો આ વાત ત્યાં જ પુરી કરી નાખવી જોઈએ. તેવી સૂચના દીકરીને આપવી જોઈએ. ૧ થી ૨ મહિનાનો સમયગાળો રાખવાનું તેમજ મળવાનું કારણ એજ છે કે બંને જણ પોતાને સારી રીતે સમજી શકે, ઓળખી શકે.

છોકરા-છોકરી જોવાના ચિવાજમાં પરિવર્તન લાવવું જરૂરી છે. કેમ કે આજકાલ થોડીવારમાં એકબીજાને જોઈને સગાઈ કરી નાખવામાં આવે છે. પછી લગ્ન પહેલા મહિનાનો સુધી સાથે સાથે ફરે છે. સાથે ફરવામાં કંઈપણ નાની-મોટી સમજણફેર થવાથી એકબીજાને સમજવાની કોશિષ્ય કરવાને બદલે સગાઈ તોડવાનું નિર્ણય કરી લે છે. જેને ઘણા મા-બાપ કોઈપણ જાતની જાણકારી મેળવ્યા વગર લીલીગંડી આપી દે છે. આ કારણે જ એકબીજાને સમજવા માટે સમય આપવો જરૂરી છે. ત્યારપછી જ સગાઈ કરવામાં આવશે તો તેનો પરિણામ સુખદ આવશે.

આવી જ રીતે લગ્નબાદ પણ અનેક કારણોસર છૂટાછેડા લેવામાં આવે છે તે માટે ખાસ જણાવવાનું કે આપણા દીકરા-દીકરીઓને લગ્ન એટલે શું ? એ બાબતનું જ્ઞાન આપવું જરૂરી છે.

લગ્ન એ માત્ર એક પ્રસંગ કે ચિવાજ નથી પરંતુ તેનાથી કંઈક વિશેષ છે. લગ્ન દ્વારા સ્ત્રી-પુરુષે એક નથી થવાનું પરંતુ એકમેક થઈ જવાનું હોય છે. લગ્ન એટલે જુવન સફરની આજવન ટિકીટ. એક વાક્યમાં કહેવું હોય તો લગ્ન એટલે હું માંથી અમે થઈ જવાની ઘટના.

આજના સમયની કડવી સરચાઈ એ છે કે ઘરબાર, સાસુ-સસરા, નાણંદ, વિચાર, બાળકોએ બદાને સ્ત્રી એકલે હાથે

સંભાળતી હોય છે છતા ઘરમાં એનું કોઈ નથી સાંભળતું. એની ભાવનાઓ, એના અરમાનો, એના સપનાઓ તરફ કોઈ નજર સુદ્ધાં નથી નાખતું. સ્ત્રી પરણીને આવે તેનો અર્થ એ નથી કે તે આપણી ગુલામ છે. દરેક પુરુષે એ ચાદ રાખવું જોઈએ કે એણે લગ્ન એક સ્ત્રી સાથે નથી કરવાના પણ એની ભાવનાઓ, અરમાનો, સપનાઓ અને લાગણીઓ સાથે કરવાના હોય છે.

સ્ત્રી જ્યારે લગ્ન કરીને ઘરની બહાર પગ મૂકે છે એ સાથે જે એના પિતાનું ઘર પરાયું બની જતું હોય છે. લગ્નબાદ સ્ત્રીનો બીજો જન્મ થતો હોય છે. એણે પતિના પરિવારને પોતાનું પરિવાર બનાવીને એમની સારસંભાળ રાખવાની હોય છે. જ્યારે અમુક વ્યક્તિઓ એવું સમજે છે કે લગ્ન એટલે પતિ અને પત્નીનો સંબંધ બસ. આના કારણે જ લગ્નબાદ આજની ચુવતી સંયુક્ત પરિવાર સાથે એડજેસ્ટ થઈ શકતી નથી. એના લીધે પતિ-પત્ની વચ્ચે ઝઘડાઓ શરૂ થઈ જાય છે અને આખરે ઘર ભાંગે છે. આજની દરેક ચુવતીઓ ચાદ રાખી લેવાની જરૂર છે કે સ્ત્રીએ માત્ર પુરુષ સાથે લગ્ન નથી કરવાના. સ્ત્રીની ફરજ છે કે પતિના પરિવારનો ઉછેર અને તેમાંથી ઉત્તમ સમજનો નિર્મણ કરવાનો હોય છે.

વર્તમાન સમયની ભૌતિકતાવાદ તરફની આંદળી દોટ જેના પરિણામે પરસ્પર અસંતોષ તેમજ ઉપેક્ષાની ભાવનાનો જન્મ થાય છે. જેના કારણે અંદરોઅંદર ઝઘડાઓ થાય છે. જે પરિવારને ખૂબ જ નુકશાનકર્તા બને છે. તે ઉપરાંત વ્યસન જીવનને વિષમય બનાવી મૂકે છે. આજના સમયમાં આ બાબતે દરેક સમાજમાં આગ લગાડી છે. જેના પરિણામ સ્વરૂપ ઘણાં પરિવારો કૌટુંબિક તેમજ આર્થિક રીતે ખુલાર થઈ રહ્યા છે માટે પોતાની શક્તિઓને દ્યાનમાં લઈને જ વાસ્તવિક જીવન જીવવું જોઈએ નહીં કે અન્યોની ધેભવી જીવનશૈલીથી ગેરમાર્ગ દોરવાઈને પોતાનું લગ્નજીવન જોખમાં મૂકવું ન જોઈએ.

લવ મેરેજ નિર્ઝળ જતાં હોય છે. લવ મેરેજ કરવામાં કંઈ ખોટું નથી, પણ ચુવક હોય કે ચુવતી હોય એક વાતનું હંમેશા દ્યાન રાખવાનું કે પ્રેમજીવન અને લગ્નજીવનમાં બહુ મોટો ફરજ હોય છે. પ્રેમમાં છુટીછવાઈ મુલાકાતો, બાગ-બગીચાના આલીંગનો અને સિનેમા હોલના અંદકારમાં લીધેલી છૂટછાટો હોય છે. જ્યારે લગ્નજીવનમાં કૌટુંબિક જવાબદારી નામની હકીકતોનો સામનો કરવાનો હોય છે. જેની સાથે ધડકતા દિલની વાત કરી હોય એની સાથે રાશનના બીલની વાત કરવાની હોય છે. જો સાચો પ્રેમ હશે તો કંઈ વાંધો નહીં આવે પણ જો માત્ર આકર્ષણ હશે તો પ્રેમલગ્ન નિર્ઝળ જશે.

લગ્નજીવન ત્યારે જ સફળ થાય છે જ્યારે પતિ-પત્ની એકબીજાના શોખ કેળવે, હું પદ છોડીને એકબીજાની લાગણીઓ અને માંગણીઓને માન આપે. સામેવાળો કહે તે સાવ ખોટું, નકામું અને હું કહું એજ સાચું એ ભાવવાને તિલાંજલિ આપે. એકબીજાની ભાવનાઓને સમજવી પડે. એકબીજાના શોખ કેળવવા પડે. સૌથી મોટી વાત તો એ છે કે એકબીજા માટે કંઈક જતું કરીએ, કંઈક ગમતું કરીએ. એકબીજાની શોખ, ટેવો વગેરેનો સહજતાની સ્વીકાર કરવાનો હોય છે. આ સંબંધ તને ગમે એ મને ગમે અને મને ગમે એ તને ગમેનો છે. બસ, આટલું સમજાય જાય તો એકબીજાને ગમતા રહેશો.

લગ્નસંબંધ નથી, સ્નેહનું ગઠબંધન છે. એ વાત દરેક દંપતીએ ચાદ રાખવી જોઈએ. પતિ કે પત્નીએ પોતાના તાબમાં રાખવાની ભાવના ધરાવતા લોકો હંમેશા દુઃખી થતા હોય છે. પતિ આ રીતે જ વર્તવો જોઈએ કે પત્નીએ આ રીતે જ બીજા સાથે વ્યવહાર રાખવું જોઈએ એવી માનસિકતા આખરે લગ્નજીવનને દોજખ બનાવી દેતી હોય છે. પતિ કે પત્નીનું કોઈ વર્તન જ્યારે આપણને ન ગમે ત્યારે એની સાથે ઝઘડવાના બદલે એને શાંતિથી સમજાવવું જોઈએ કે એનું વર્તન આ કારણસર ચોગ નથી. ખોટા ખોટા દબાણો અને જોહુકમી કરીને લગ્નજીવન વેડફ્લ્વાનો કોઈ અર્થ નથી.

લગ્નજીવન આમ જુઓ તો ખાંડાની ધાર જેવું છે અને આમ જુઓ તો ગુલાબની પાંડી જેવું છે. જેવી જેની આવડત અને સહનશીલતા એવું એ જીવી જાણે. મોટેભાગે એવું બનતું હોય છે કે એક પાત્ર ખરાબ હોય એટલે બીજું પાત્ર સંબંધ તોડી નાખતું હોય છે. પણ ખરેખર તો તેને સુધારવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. બીજુએ વાત દ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે કે પતિ-પત્નીએ એકબીજાના કાર્યોમાં પૂરક થવાની જરૂર છે. ભલે ગમે તેટલું કષ્ટ વેઠવું પડે પણ બંનેએ એકબીજાના સુખ-દુઃખમાં અને કાર્યોમાં જરૂર સાથ આપવું જોઈએ.

આ રીતે પતિ-પત્ની એકબીજાને સમજતા હોય તે દંપતી ક્યારે પણ દુઃખી થતા નથી અને તેઓના લગ્નજીવનમાં ક્યારે પણ છૂટા પડવાનો પ્રશ્ન ઊભો થતો નથી એ એક હકીકત છે માટે ઈશ્વરે તમારા જીવનમાં જીવનસાથી તરીકે જે પાત્રને ગોઠવ્યું હોય તેને પુરા દિલથી, સમર્પણભાવથી, નિષ્ઠાથી સ્વીકારી પ્રેમ કરો. સ્વર્ગ ઉપર આકાશમાં ક્યાંય નથી, અહીં જ છે તમારી પાસે... તમારું પોતાનું...

હવે, બે શાંદો મા-બાપ, વડીલો માટે....

આજના સમયમાં મા-બાપે ઘણી ઘણી બાબતોનો ખ્યાલ

રાખવાનો હોય છે. વર્ષો પહેલાં સંયુક્ત પટ્ટિવાર એક જુદા પ્રકારનો અનુભવ હતો. માતા-પિતાને સાથે રાખવાનો સંતાનોની ફરજ હતી. એ વિશે કોઈ ચર્ચા કે સવાલો કર્યારે પણ ઉઠ્યા ન હતા. છેલ્લા થોડા વર્ષોમાં પરિસ્થિતિએ ન માની શકાય એવો વળાંક લીધો છે.

કુટુંબની વ્યાખ્યા હવે પતિ-પત્ની અને સંતાનો સુધી સીમિત રહી છે. દરેક સમાજમાં આવા બદલાવ માટે પણ્ણમને જવાબદાર હેરવીને છટકી જવાનું આપણને અનુકૂળ પડે છે. છૂટાછેડા માટે પણ્ણમની અસર, યુવક-યુવતીના બગડવા માટે પણ્ણમની અસર હવે સંયુક્ત કુટુંબ તૂટવા માટે પણ પણ્ણમને અસર દરેક સમયે દીકરાઓને જવાબદાર હેરવી દેવાથી મા-બાપ સાચા હરે એવું માનવું ભૂલ ભરેલું છે. આપણે સૌ જાણીએ છીએ કે કોઈપણ નિયમ માટે અપવાદ હોય છે.

એવી જ રીતે બદલાતા સમય સાથે બદલાતા સંબંધો પણ ઘણા ખરા અંશે તૂટવા કુટુંબ માટે જવાબદાર છે. વર્ષો પહેલા પુરુષો દંધાથી કે નોકરીએથી પાછા આવે ત્યારે પત્ની રસોઈ તૈયાર કરીને, સંતાનોનું લેશન પતાવીને એમની રાહ જોતી હોય. સાસુ-સસરાને સાચવવા કે સામાજિક પ્રસંગે વ્યવહાર જળવી લેવા તે સ્ત્રીની ફરજ હતી. જે માટે ભાગે તેઓ આનંદપૂર્વક નિભાવતી. પરંતુ થોડા સમયમાં ઘણું બદલાઈ ગયું. કામ કરતી કે વ્યવસાયિક પુત્રવધુ દરેક બાબતમાં સાસુ-સસરાની લાગણી કે જરૂરિયાતને માન ન આપી શકે એને સ્વાભાવિકતાથી જોવાને બદલે કે મદદરૂપ થવાના બદલે એ શું નથી કરતી એના ઉપર દ્યાન આપતાં સાસુ-સસરાએ વહુની જિંદગી હારામ કરવા માંડી. બીજુ તરફ બહાર કામ કરીને આવેલો પુરુષ હવે જુદા પ્રકારની હચિફાઈ અને મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવા લાગ્યો. મૌંદવારી વધવા લાગી, પહેલાંના સમયમાં જે પ્રકારના વ્યવહાર થતા હતા એવા શક્ય રહ્યા નહીં. તેમ છતાં માતાપિતાને સાચવવાનો પ્રયત્ન કરતો દીકરો તેમની ફરજિયાદ સાંભળે કે પછી પોતાની સાથે ખભેખભો મિલાવીને આર્થિક તથા સામાજિક જવાબદારી વહેંચતી પત્નીની વાત ઉપર દ્યાન આપે ?

પોતાના સંતાનોનું ભવિષ્ય, પત્નીના વેડફાઈ રહેલા શ્રેષ્ઠ વર્ષો અને સાથે સાથે પોતે જેવું જીવવા ઈચ્છે છે તેવું નહીં જીવી શકવાનું હુંખ માણસને તોડી નાખે છે. એવા સમયે જ્યારે પોતે બદ્ધું કરી છૂટવા જતા માતાપિતાનો અભાવ અને ફરજિયાદો ચાલુ રહે છે ત્યારે માણસ માનસિક રીતે ભાંગી પડે છે. ઘરમાં કલેશ-કંકાસ અટકતો નથી, સતત પુત્રવધુને ટોકતા માતાપિતા પુત્રવધુનો અપમાન મેળવતા થઈ જાય છે. અધિકારોની લડાઈમાં

સાસુ-વહુ સામસામે એવી ઉતરી પડે છે કે એકબીજાના પદનો, પ્રતિષ્ઠાનો કે પ્રેમને ભૂલીને ફક્ત એકબીજાની વિરાઝ વિચારતા થઈ જાય છે.

આપણે સૌ જાણીએ છીએ કે સમજદારી વગરના સંબંધો ટકી શકતા નથી. છૂટાછેડાનું જે કારણ છે તેજ કારણ મા-બાપથી અલગ થવાનું છે. જેમ પતિ-પત્ની સાથે રહીને કંકાસ કરતા કરતા છૂટા પડવાનું પસંદ કરે છે. એવી રીતે સંતાનો પણ રોજ રોજની કંકાસથી કંટાળીને માતાપિતાથી અલગ થાય છે. ખરેખર તો એ પોતાની પત્નીને કાઢી શકે તેમ નથી કારણકે પત્ની ઉપર સંતાનોનું ભવિષ્ય, સામાજિક પ્રતિષ્ઠા અને આખા જીવનનું માળખું ટકેલું હોય છે. સુખી થવાના તમામ પ્રયત્નો કરવા છતાં પણ પરિસ્થિતિ કાબુ બહાર નીકળી જાય ત્યારે આજનો માણસ પોતાને કેન્દ્રમાં રાખીને વિચારતા શીખી ગયો છે.

માતાપિતાનું દ્યાન રાખવું, એમની જવાબદારી લેવી એ દરેક સંતાનની ફરજ છે જે એણે પુરી કરવી જોઈએ. પરંતુ એની સાથે બદલાયેલા સમય સાથે માતાપિતાએ બદલવું જોઈએ અને નાના મોટા સમાધાન કરતાં શીખવું જોઈએ. માતાપિતા જે એવું ઈચ્છતા હોય કે સંતાન જવાબદારી લે તો એને અધિકાર પણ આપવા જ પડે છે. પુત્રવધુ પાસેથી છાંગ્રાહ કે દુંગ્રાંગ્રાહ કરીને ધાર્યું કરાવવાનું પ્રયત્ન અંતે કુટુંબાં કલેશ નોતરે છે. સંતાનની જિંદગીમાં સતત દખલ દેવાનો પ્રયત્ન અંતે કૌટુંબિક વિખવાદ તરફ દોરી જાય છે અને જે માતાપિતા કંટ્રોલ છોડવા માંગતા નથી એમણે અંતે ઘર છોડવું પડે છે.

આ રીતે અમે આપ સૌ સમક્ષ હૃદયપૂર્વક રજુઆત કરી છે. આપ સૌ જરૂર અમારા મંતવ્યોનો અભ્યાસ કરશો અને જરૂર જણાય ત્યાં તમારી વિચારસરણીમાં પરિવર્તન કરશો તો આપણો સમાજ આવી ગંભીર બાબતો ઉપર જરૂરથી કાબુ મેળવી શકશે તે માટે અમે ખૂબ જ આશાવાદી છીએ.

જ્ય માતાજી- જ્ય સમાજ

શ્રદ્ધાંજલી

ગત તારીખ ૨૪-૫-૨૦૧૨ના રોજ અમદાવાદ નિવાસી ગં.સ્વ. દુરગોરીલેન કિશોરચંદ્ર કંસારાનું અમદાવાદ મધ્યે જેણે વાયે અવસાન થયું. સદ્ગત આપણી ઝાતિના સાન્ય શ્રી રોહિતભાઈના માતુશ્રી થાય.

પરમ કૃપાળું પરમાત્મા એમના આત્માને ચિર શાંતિ આપે અને એમના પરિવારજનોને એમની ખોટ સહન કરવાની શક્તિ આપે તેવી સેતુ પરિવારની નમ્ર પ્રાર્થના.

શદ્રા બિલવાવ, અમદાવાદ

★ યંગસ્ટર્સમાં પ્રિ-મેરેજ મેડિકલ ટેસ્ટનું પ્રમાણ ૨૦ ટકા વધ્યું

★ પેરેન્ટ્સ પણ ટેસ્ટ માટે સહકાર આપે છે

સુહાનીના જ્યારે ગોળધાણાં થયાં ત્યારે તે પોતાની જતને દુનિયાની સૌથી નસીબદાર અને સુખી યુવતી સમજતી હતી. જે કે તેની ખુશી વધુ સમય સુધી ટકી શકી નહીં કારણકે જ્યારે તેને ખબર પડી કે તેના પાર્ટનરને નાની ઉમરમાં જ થેલેસિમિયા મેજરની સમસ્યા છે. સુહાની તો લકી સાબિત થઈ કે તેણે પોતાનો અને તેના પાર્ટનરના પ્રિ-વેડિંગ મેડિકલ ટેસ્ટસ કરાવી લીધાં હતા. સુહાનીની જેમ ઘણા યંગસ્ટર્સ ડિગ્રી, ફેમિલી બેક-ગ્રાઉન્ડ્સ, કષ્ટાંબિલિટીની સાથે લાઇફ એક્સપેક્ટેન્સી રેક કરવા માટે મેડિકલ ટેસ્ટસ કરાવતાં થયાં છે.

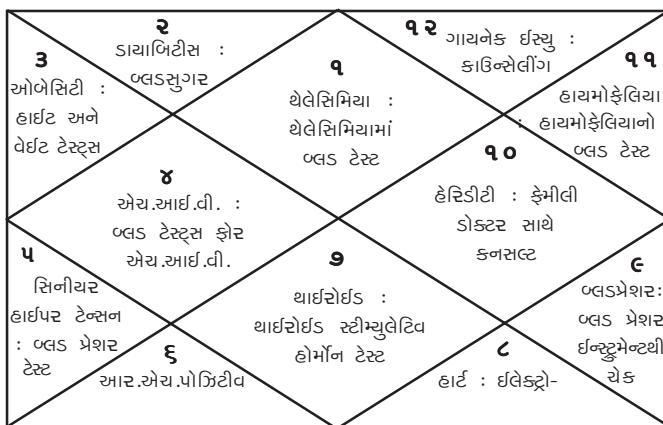
આ વિશે ફિઝિશિયન ડો. ઓમપ્રકાશ મોદીએ કહ્યું હતું કે, બે વ્યક્તિએ લગ્નનો નિર્ણય લેતાં પહેલાં મેડિકલ ટેસ્ટ કરાવી લેવા જોઈએ કારણકે જ્યારે તેઓ ફેમિલી પ્લાનિંગ કરતાં હોય તે વખતે ઘણાં કોમ્પિલિકેશન્સ થતાં હોય છે. યંગસ્ટર્સની સાથે તેમનાં પેરેન્ટ્સ પણ ભવિષ્યમાં તેમના બાળકોને હેઠ્યાને

ટિલેટેડ કોઈ સમસ્યા ન ઉદ્ભવે તે માટે મેડિકલ ટેસ્ટ કરાવી લેતાં હોય છે. મોટાભાગે મેડિકલ ટેસ્ટ કરાવતી વખતે થાઈરોઇડ, હાર્ટ ડિસીઝ, ડાયાબિટીસ, એચ.આઈ.વી., થેલિસિમિયા વગેરે સમસ્યાઓ માટેના ટેસ્ટસ કરાવી લેવા

પ્રમાણ હવે વધીને ૧૫ થી ૨૦ ટકા સુધીનું વધ્યું છે. ફિઝિશિયન ડો. ભરત શાહ પ્રિ-વેડિંગ મેડિકલ ટેસ્ટસનું મહત્વ સમજાવતા કહ્યું કે, નાની ઉમરે ડાયાબિટીસ કે ઓબેસિટીની સમસ્યા હોય તેમને ભવિષ્યમાં બાળક કન્સિવ કરાવવામાં મુશ્કેલી થાય છે. આ પ્રકારની સમસ્યાઓથી બચવા માટે ચુગાલોએ તેમનું ચેકઅપ કરાવી લેવું જોઈએ. યંગસ્ટર્સમાં આ મામલે જગૃતિ જોવા મળી છે, પરંતુ તેમના માતા-પિતાએ પણ જાગૃત થવાની જરૂર છે. યુવાનોમાં લગ્ન પહેલા મેડિકલ ચેકઅપનું પ્રમાણ વધ્યું છે. તાજેતરમાં જ પ્રિ-મેરેજ મેડિકલ ટેસ્ટ કરાવવાના કપલ ધૂવલ અને પૂજા શાહ (નામ બદલ્યું છે) કહ્યું કે, આજની જનરેશનને એચ.આઈ.વી. સાહિતાના ટેસ્ટનું મહત્વ સમજાયું છે. અમે જ્યારે પેરેન્ટ્સ સમક્ષ લગ્ન પહેલા એકબીજાનો મેડિકલ ટેસ્ટ કરાવવાની ઈચ્છા વ્યક્ત કરી ત્યારે તેમને અજુગાતું લાગ્યું હતું. પરંતુ અંતે અમારા સુરક્ષિત ભવિષ્ય માટે તેઓ તૈયાર થયા હતાં. આમાં હું અને મારા પાર્ટનર બંને ખૂબ જ કમ્ફ્ટોબલ હતા. બંને એજ્યુકેટ્ડ હોવાથી એકબીજાને માઠું લાગવાનો પ્રશ્ન પણ ઉદ્ભવ્યો ન હતો.

સોઝન્ય : 'દિવ્ય ભાર્સક'

આ ટેસ્ટના ગુણાંક પણ મેળવવા જોઈએ



લગ્નને જોણે બલડ સંધર્ષ ટાળવા ગાયનેક સામસ્યાઓનું નિરાકરણ લગ્નના પહેલાં લાવી દેવું જોઈએ

અમદાવાદ મેડિકલ એસોસિએશનના જોઈએન સેકેટરી ડો. પણેશ વરછરાણની માને છે કે લગ્ન બાદ થતી મોટી સમસ્યાઓથી બચવા માટે પ્રિ-મેરેજ મેડિકલ ટેસ્ટસ કરાવવામાં કોઈ ક્ષોભ અનુભવવા જેવું નથી. ચુવતીઓએ લગ્ન પહેલાં રબેલા વાઈરલ ઇન્જેક્શન માટેનું ઇન્જેક્શન મૂકાવી લેવું જોઈએ. જેથી તેમને પ્રેગનેન્સીમાં કોઈ મુસીબત ન થાય. આ ઉપરાંત ચુગાલમાં કોઈ એકને થેલિસિમિયા મેજરની સમસ્યા હોય તો લગ્ન કરવું ટાળવું કારણકે તેવી વ્યક્તિનું સ્વાસ્થ્ય જુગન ખૂબ જ સંધર્ષમય હોય છે. વળી, તેઓનું બાળક પણ થેલિસિમિયા મેજરનું શિક્ષા બની શકે છે. શહેરના યંગસ્ટર્સમાં લગ્ન પહેલાં મેડિકલ ચેકઅપ કરાવવાનો રેશિયો ૧૦ થી ૧૫ ટકા વધ્યો છે.

જોઈએ. અણ વર્ષ અગાઉ લગ્ન પહેલાં મેડિકલ ટેસ્ટસનો રેશિયો ઘણો ઓછો હતો. અગાઉ મારી પાસે છ મહિનામાં માંડ અણેક ટકા કેસ નોંધાતા હતાં જેનું

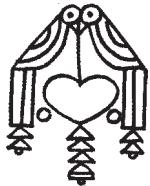
આ તો થઈ ગંભીર વાત. જેને આજનો ચુવા-વર્ગ સ્વીકારે છે. હવે એક છણવી વાત, માત્ર રમૂજ ખાતર. આ વાત છે ભાવી 'વર-વધુ'ની કુંડળી મેળવવાની. મળતી હોય તો ઢીક નહીં તો ગમે તેમ મેળવી દેવાની. એ જ રીતે આદ્યુનિક 'સાસુ-વહુ'ની કુંડળી મેળવી લેવી જરૂરી છે. સુજા 'સમાજ-જ્ઞાની' આવી કુંડળી બનાવી આપશે તો 'સેતુ'માં એને સાભાર પ્રકાશિત કરીશું.

- મુખ્ય તરીકી

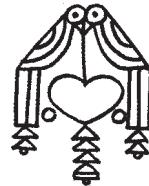
શ્રી અખિલ ભારતીય મારુ કંસારા સોની મહામંડળ

સામાજિક સમિતિ

લગ્ન સંબંધ - વિશેષ સમસ્યા



સમાધાન અભિયાન



સમજણના સૂર

આદર્શ પરિવાર

પરિવારમાં બંધારણ ન હોય વ્યવસ્થા હોય.

સૂચના નહિ પણ સમજણ હોય.

કાયદો નહીં અનુશાસન હોય.

ભય નહિ ભરોસો હોય.

શોખણ નહિ પોખણ હોય.

સ્વાર્થ નહિ પણ પ્રેમ હોય.

કલેશ નહિ કદર હોય.

આગ્રહ નહિ પણ આદર હોય.

ફરિયાદ નહિ પણ સહકાર હોય.

શાસન નહિ પણ સહકાર્ય હોય.

બેદરકારી નહિં પણ કાળજી હોય.

ધૂણા નહિ પણ પ્રેમ હોય.

સંપર્ક નહિ પણ સંબંધ હોય.

સમજ સાથે સર્જન હોય.

- પ્રેમજીભાઈ કેશવજી સોની

(સ્વર્ણિમ સમાજ વિશેષાંકમાંથી)

પ્રભુલાલ ખેતરશી સોની
પ્રમુખશ્રી

શિવલાલ શામજી સોની
ચેરમેન - સામાજિક સમિતિ

પ્રેમજીભાઈ કેશવજી સોની
મહામંત્રી

સૌજન્ય : સોની કાનજી ગોવિંદજી - અંજાર

સોની વીણા જે. બગા - મુંબઈ

સંબંધ-વિચ્છેદ સમસ્યાના મૂળમાં ઊડા ઉત્તરીને જે તેને અભ્યાસ કરવામાં આવે તો જરૂર તેનો ઉકેલ મેળવવા માટે મદદરૂપ થાય એવા મુદ્દા મેળવી શકાય.

સૌ પ્રથમ લગ્ન-જીવન ત્યારે જ સફળ થાય જ્યારે ઘરના દરેક સભ્યો એકબીજાને સહકાર આપે. વડિલો દિવલમાં ક્ષમા-ભાવનાની લાગણી રાખે. ચુવાનો આદર-સંમાન આપે, આમન્યામાં રહે અને બાળકો વડીલોની આજ્ઞાનું પાલન કરે.

દિકરી જ્યારે પરણીને શ્વસુરગૃહે આવે ત્યારે એનું પદ બદલાઈ જાય છે. એ પુત્રવદ્યુ બને છે તો આ પદને અનુકૂળ થવા માટે થોડો સમય અને સહાયતાની જરૂર છે એ એને પુરતી માત્રામાં આપો.

પટનીએ પણ સમજવાની જરૂર છે કે પતિનો પ્રેમ જીતવો હોય તો સૌ પ્રથમ એણે પતિના કુટુંબીજનોનો પ્રેમ સંપાદન કરવો પડશે. આપણામાં કહેવત છે કે સો સોનાનું સાસરું હોય પણ શરૂઆતનો સમય (દાયકો) તો સહન કરવાનો જ છે. માટે સહનશીલતા તો કેળવવી જ રહી.

બાકી લગ્ન એ બંધન નથી પણ સ્નેહનું ગઠબંધન છે. પાનેતર અને રાડી વચ્ચે બાંધેલા છેડાછેડી ઉપર લગ્નજીવવનો પાયો રચાયેલો છે. એ પાયાને મજબૂત કરીએ.

ખરો પ્રેમ એને જ કહેવાય જે એકબીજાના દોષ ન જુએ. એકબીજા માટે કંઈક કરી છૂટવાની ભાવના રાખે એકબીજાને ગમતા થઈને રહે.

બાકી દિકરી તો મા-બાપના હ્લાલનો દરિયો છે. પણ એ જ દિકરી પુત્રવદ્યુ બનીને સાસરાના હ્લાલનો મહિસાગર બને તો જ જીવન સાર્થક ગણાય.

ખેર, આ તો થઈ દિકરીની વાત. દિકરો (પતિ) પણ પોતાની ફરજો નિભાવે. નિર્બસની બનીને રહે. (જે

અનુસંધાન ૨ ઉપરનું ચાલુ..

જુ ના પ્રભુજી ! તેલની ખ્યાલી ને તો મેં જીવની જેમ જાળવી હતી પછી તેલ ઢોળાય કર્યાંથી ?

શાબાશ નારદ ! મને એક વાતનો જવાબ આપશો ? પ્રભુએ પ્રજ્ઞન કર્યો.

બોલો પ્રભુ !

જ્યારે તમે તેલ લઈને પૂઢ્યીની પ્રદક્ષિણા કરી રહ્યા હતા ત્યારે તમે કેટલી વખત મારું નામ સ્મરણ કર્યું હતું ?

પ્રભુ ! નામ સ્મરણથી કર્યાં વાત કરો છો ? મારું સમગ્ર દ્યાન તો પેલી તેલની ખ્યાલીમાં હતું તે છલકાઈ જાય તો ! પછી આપશ્રીનું નામ સ્મરણ હું કેવી રીતે કરી શકું ? ભગવાન વિષ્ણુએ કહ્યું, બે ર્યાર વખત પણ તમે નામ સ્મરણ ન કરી શક્યા ?

જુ ના પ્રભુ ! એકે વાર નહીં.

લગ્નજીવનની સફળતાનો મુખ્ય સ્રોત છે.) કુટુંબના ભરણા-પોષણની જવાબદારી ઉપાડે. પટનીની જરૂરિયાતોનો ખ્યાલ રાખે.

બાકી નાના-સુના કારણો તો દરેક કુટુંબમાં બનતા રહે છે. પરંતુ આવા કારણો તો વડીલોની સમજદારીથી ઉકેલી શકાય છે. ખૂલ કોધ આવે ત્યારે થોડો સમય મૌન રહેવું આવશ્યક છે. કોધ ઉત્તર્યા પછી શાંતિથી સમસ્યાનું નિરાકરણ કરવું તે છતાં પણ જ્યારે સમસ્યા ઉદ્ભવે ત્યારે નીચેની બાબતો દ્યાનમાં લેવી જરૂરી બને છે.

★ સગપણ નક્કી કર્યા પહેલા બંને પક્ષોએ એકબીજાના કુટુંબની પુરતી માહિતી મેળવવી જરૂરી છે. અતિ ઉત્સાહમાં ઉતાવળ કરવી નહિં.

★ સગપણ અને લગ્ન સમયે જ્ઞાતિના આગેવાનોની હાજરી અનિવાર્ય છે.

★ સમસ્યા ઉદ્ભવી હોય તો સૌ પ્રથમ સમાધાન સમિતિ અથવા જ્ઞાતિના વડીલ પાસે પોતાની સમસ્યા રજૂ કરવી.

★ માવતરે દિકરીની કૌટુંબિક પર્સનલ સમસ્યામાં રસ ન લેવો અથવા માથું ન મારવું. (દિકરીની ચડામણી ન કરવી)

★ પરણેલી દિકરીએ માવતરમાં પોતાનું ચલણ ન રાખે.

બાકી તો ઘણી વખતે એવું બને છે કે જેને સમસ્યા થઈ હોય એની હાલત તો એજ જાણે છે. એ હાલતમાં પણ એનો હલ કાઢવા માટે સમજણના સૂર રેલાવવાની બુદ્ધિ ભગવાન સૌ કોઈને આપે.

સુજા લેખિકા, વીણાબેન જે. બગા શ્રી કરછી મારુ કંસારા સોની જ્ઞાતિ - મુંબઈ મહિલા મંડળના પ્રમુખ છે.

(સમજણના સૂરને જ્ઞાતિ સમસ્તના મહિલા મંડળોનો વ્યાપક પ્રતિસાદ મળ્યો છે, જે સૂર્યક છે. - મુખ્ય તંત્રી)

તો નારદ ! પેલો ખેડૂત તો જિંદગીની કેટકેટલીય પળોજળોમાં ગુંથાયેલો હોવા છતાં ત્રણ-ત્રણ વાર મારું નામ સ્મરણ કરી શકે છે. જ્યારે તમને કોઈ બંધન ન હોવા છતાં એકાદ વાર પણ નામ સ્મરણ ન કરી શક્યા ? હવે તમે જાતે જ કહ્યો કોણ મોટું ? તમે કે પેલો ખેડૂત ?

પ્રભુ ! સાચે જ મારા કરતા તે ખેડૂતની ભક્તિ મોટી છે. કારણ કે આટાટાટલી જવાબદારીઓમાં દોરાયેલો હોવા છતાં તે શ્રદ્ધાપૂર્વક તમારું નામ સ્મરણ કરી શકે છે. તમારા આવા પ્રિય ભક્તને મારા પણ કોટી કોટી પ્રણામ ! નારદજીનો અહંકાર ઓગળી ગયો. તેમનું નામ નિર્મિત થઈ ગયું અને સાચે જ કહ્યું છે - ભગવાન સે ભક્ત બર્ડે. કહ ગયે સંત સુજાન.

સેતુ બાંધ રધુવીર ચલો, કહ્યી ગયે હનુમાન.

ભગવાન કરતાં ભગવાનનું નામ શ્રેષ્ઠ છે.

આપણી ઝાતિના સૌપ્રથમ ન્યાયાધીશ શ્રી ઠાકરશી પુરુષોત્તમ પરિવાર

આજે મારા હાથમાં એક વ્યક્તિ દ્વારા લખાયેલ વંશાવળી આવેલ છે. એક ડાન પેટીઓને કવર કરતી આ વંશાવળીની કેટલીક ખૂબીઓ છે. જે તેનું પૃથ્વેકરણ કરતાં જણાય છે. પ્રથમ તો બે રાજ્ય પદ્ધતિ, રાજશાહી અને લોકશાહી.. ને સાંકળતી કડી સમાન ન્યાયતંત્રના એક ખૂબ જ જવાબદાર ન્યાયાધીશ અને કરણના નામાંકીત ઈતિહાસવિદુના હસ્તે તે લખાયેલ છે અને બીજું તેમણે તથ્યોની ચકાસણી કરી પુરાવાઓના ઉલ્લેખ સાથે વિષય વસ્તુને યોગ્ય ન્યાય આપેલ છે. તેમણેએ માહિતી જ્યાંથી મેળવેલ છે તે ભાટનું સરનામું પણ આપેલ છે જેથી ચકાસણી કરવાની હોય તો કોઈ પણ જુઝાસુ આ જુના ચોપડાઓ ભાટ શ્રી ભીમરાજના વંશ વારસો પાસેથી મેળવી, તપાસીને વધારાની માહિતીનો અન્યાસ કરી શકે છે.

ગોવિંદજીથી શરૂ થતી અને આશરે અણસો સાડા-અણસો વરસો ને આવરી લેતી આ પેટીમાં આપણી ઝાતિના Legend કહી શકાય એવા નામો સંકળાયેલ છે. આ વંશાવળીમાં અમૃત જ નામોનો વંશ આગળ વધતો જણાય છે. જ્યારે બાકીના નામોની નીચે મીંડું આવી જાય છે જે કદાચ દશાવે છે કે તેમની પેટી આગળ વધેલ નથી કે પછી તે વિષે લખનાર પાસે માહિતી નથી. તે જમાનામાં કોઈ કુટુંબ નિયોજનનો વિચાર કે કાયદો ન હતો તેથી કુટુંબો વિશાળ બનતા પરંતુ મેડીકલ સારવારના અભાવે જુવાદોરી કદાચ ઓછી હોવાથી સાત આઠ ભાઈઓમાંથી એકાદ બેનો જ વંશવેલો આગળ વધતો.

મને મળેલ વંશાવળીની ફોટો કોપીમાં આવી બાર પેટીમાંથી જોઈએ તો ગોવિંદજીના જ પુઅરો જેમાંથી ૩ નો વેલો



આગળ ઘેલ નથી. માત્ર પ્રતાપસિંહનો વેલો જ પુઅર રણો સાથે આગળ વધેલ છે. જેમાંથી માત્ર માવજુ અને વર્ધમાને તેમના વંશને આગળ વધારેલ. તે જમાનો પુરુષ પ્રધાન હોવાથી દીકરીઓનો ઉલ્લેખ જોવા મળતો નથી. તેથી જ્યારે જ પુઅર રણો જન્મતા હોય તો કેટલીક પુઅરીઓ પણ જન્મેલ હોઈ શકે. મતલબ સંયુક્ત પરિવારોની સંખ્યા વિશાળ હોવી જોઈએ. માવજુના વંશમાં બે પુઅરો ગોપાલજુ માવજુ અને નેણાશી માવજુ, જ્યારે વર્ધમાનના વંશમાં દેવકરણની પેટી લુપ્ત થતી જણાય છે. કલ્યાણજીની પેટી આગળ વધેલ નથી. માત્ર એક લખમશી વર્ધમાનને પ્રણ પુઅરો, નામે અર્જુન, ખીમજુ અને હરચંદ સાથે તેમનો વેલો આગળ વધારેલ છે. અહીં પણ અર્જુન અને તેમના ભાઈ ખીમજુનો વંશ થોડી પેટી બાદ આગળ વધ્યો નથી. જ્યારે હરચંદ લખમશીના પ્રણ પુઅરોમાંથી માત્ર ઓદ્વાજુનો વેલો આગળ ઘે છે. આવી જ રીતે માવજુના વંશમાં પણ બનેલું છે.

ગોવિંદજીની પહેલી પેટીએ પ્રતાપસિંહ અને બીજી પેટીએ માવજુ તેમજ વર્ધમાન. અને આ માવજુની સાતમી પેટીએ હંસરાજભાઈ, ચાલીસ વર્ષ દિલ્હીના સ્વાસ્થ્ય મંત્રાલયમાં ઉચ્ચ હોદા પર કાર્યરત રહી, નિવૃત્તિ બાદ અમદાવાદમાં છેલ્લા દાયકામાં કંઢી સમાજના મુખપત્ર ‘કર્ચશ્વુતિ’નું માનદ તંત્રી પદ શોભાવીને તેને લોકભિય બનાવ્યું અને તેઓશ્રી અત્યારે તેના માનદ સલાહકાર તરીકે દિશા સૂચન કરી રહેલ

છે. તદુપરાંત તેઓશ્રી આપણી ઝાતિના મુખપત્ર ‘જાતિસેતુ’ના સ્થાપક મુખ્યતંત્રી છે. આવી જ રીતે તેમના સૌથી નાના ભાઈશ્રી અર્થાત્ભાઈ ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટ છે. તેમના પુત્ર આનંદ ગાંધીધામની સાલસ્ટીલમાં ઇલેક્ટ્રીકલ એન્જીનીયર તરીકે કાર્યરત છે. પુત્રી અંજલી ભુજના મિતેષ પોમલ, બુલિયન મર્યાદના પત્ની છે. તેમના અન્ય બે ભાઈઓ સ્વ. રમેશભાઈ અને રાજેન્દ્રભાઈનો વેલો પણ આગળ વધેલ છે. સ્વ. રમેશભાઈના બે સુપુત્રોમાંના એક ભુજમાં ટેકસેસન કન્સાલ્ટન્ટ છે અને બીજા પુઅર ગાંધીધામની એક ફર્મમાં સારો નોકરી ધરાવે છે. પુત્રી જ્યોતિ અમદાવાદમાં પરણાવેલ છે. એમના પતિ રશ્મીન બારમેડા મીકેનીકલ એન્જીનીયર છે. રાજેન્દ્રભાઈના પણ બે પુત્રો છે. જેઓ એમના પિતાશ્રી સાથે ટેકસેસન પ્રેક્ટીસ કરે છે અને પુત્રી મોસમી એલ.એલ.બી. કર્ચ પછી HDFC બેંકમાં કાર્યરત છે.

ગોવિંદજી પ્રતાપસિંહ પરિવારની નવમી પેટીનો ઈતિહાસ જોઈએ તો, માવજુભાઈના ભાઈ વર્ધમાનભાઈની નવમી પેટીએ શ્રી કિશોરભાઈ જટાશંકર ચનાણી જેઓ ભુજ ઝાતિમંડળના પ્રમુખ છે. અને આ કિશોરભાઈના મામી તે આ લખનારના નાના ફર્દાબા થતા હતા. કિશોરભાઈ પણ લખનારના કાકાફર્દાબાના જમાઈ થાય છે. ગત અંકમાં આ પરિવારની વિસ્તૃત માહિતી આપેલી છે. આ પરિવાર સાથે સંકળાયેલા બાંડીયાવાળા અને રાયપુરવાળા પરિવારોની વાત પુરતી માહિતી મળ્યેથી કરીશું.

આ લખનારને જ્યારે નોકરીમાં દાખલ થવાનું હતું ત્યારે ઓળખાણ રૂપે એક ચિહ્નીની જરૂરત ઉભી થયેલ ત્યારે પણ વડીલ શ્રી ઠાકરશીભાઈ ન્યાયાધીશ સાહેલે આજથી પચાસ વર્ષ પહેલાં લખી આપેલ સર્ટિફિકેટ અત્યારે પણ તેની

પાસે મોજુદ છે. આ તો ત્યારના સમય અને સંજોગોમાં જ્ઞાતિનું મહિત્વ કેટલું હતું અને જ્ઞાતિના વડીલો કેવી રીતે ઉપયોગી થતા હતા અને કેવો ઉમદા સ્વભાવ ધરાવતા હતા, તેની ઝલક મેળવી, ચાદાસ્તને તાજુ કરવાનો એક પ્રયત્ન છે. અને માત્ર આડવાત તરીકે જ તેનો ઉલ્લેખ કરેલ છે.

કરી મૂળ વાત પર આવીએ તો શ્રી ઠાકરશી પુરુષોત્તમ - દુંગરશી - પ્રેમજી - રામજી - નોણશી - માવજી - કંસારાનો પરિવાર પણ બહોળો છે અને તેની એક પાંખ રાજધાની દિલ્હી સુધી વિસ્તરેલ છે. દિલ્હીમાં હાલે શ્રી હંસરાજભાઈ ઠાકરશી કંસારાના ત્રણ પુત્રો રહે છે.

અમદાવાદ મંડળ અને જ્ઞાતિ સેતુનો વિચાર....

શ્રી હંસરાજભાઈ ઠાકરશીભાઈના જ્યેષ્ઠ પુત્ર શ્રી શૈલેષભાઈ જે હાલે ભુજમાં કચ્છમિત્રના વ્યવસ્થાપકની જવાબદારી સંભાળી રહેલ છે. તેઓ શ્રી અગાઉ દિલ્હી તેમજ અમદાવાદમાં દિલ્હી પ્રેસના પ્રતિનિધિ તરીકે કાર્યરત હતા. અમદાવાદનું આપણું મંડળ સ્થાપવામાં તેમનો સહમંત્રી તરીકેનો ફાળો નોંધનીય હતો તેમજ આપણી જ્ઞાતિનું મુખ્યપત્ર જ્ઞાતિ સેતુ તેમના દિલ્હી પ્રેસના અનુભવને કારણે જ અસ્તિત્વમાં આવેલ છે. તેમના પુત્ર એટલે કે નવમી પેટી એ પુત્ર હની છે તેઓ મીકેનીકલ અન્જનીયર છે અને અમદાવાદમાં એમની વ્યવસાયીક ફર્મ છે. નાના પુત્રી ખ્યાતિ એમ.કોમ. થયેલા છે.

હંસરાજભાઈના બીજા પુત્ર નિકીત દિલ્હીની આઈઆઈટીમાંથી એમ.ટેક. થયેલ છે અને હાલે દિલ્હી ખાતે ભારત સરકારના 'બ્યુરો ઓફ ઇન્ડિયન સ્ટાન્ડર્ડ્સ'ના સાયંટીસ્ટ છે અને આ સંસ્થાની લેબોરેટરીના ડિરેક્ટર છે. એક પુત્રી અને એક પુત્ર છે. પુત્રી કૃતિએ બાચો મેડીકલ અન્જનીયરીંગ કર્યું છે. અને પેટન્ટની US Firm કાર્યરત છે. શ્રીજા પુત્ર પરેશ ભારત સરકારના માહિતી ખાતામાં કાર્યરત છે. એમની બે સુપુત્રીઓ છે. નેહા અને પૂર્વી. નેહા C.A. ના છેલ્લા વર્ષમાં છે. પૂર્વી કમ્પ્યુટર અન્જનીયરીંગના છેલ્લા વર્ષમાં છે. શ્રી હંસરાજભાઈના સૌથી નાના પુત્ર મનીપ એક ઉચ્ચ ઉર્જાના સ્ક્રેનર આર્ટિસ્ટ છે. એમના પુત્ર હાલમાં જ સેકન્ડરી સ્કૂલ પરિક્ષામાં 'એ' ગ્રેડ મેળવેલ છે.

જેમનો પરિચય અગાઉ એક લેખ કરા અપાઈ ચૂક્યો છે. (જુઓ ઓક્ટોનવે.૨૦૦૮નો અંક પાના નં. ૧૦૧-૧૦૨) શ્રી હંસરાજભાઈની સુપુત્રી દિલ્હીબેન - નાગપુરમાં પરણાવેલ છે. એમના પતિશ્રી રાજેશકુમારનો ઇલેક્ટ્રોનીક્સ કોર્પોરેટાનો ટેકનીકલ વ્યવસાય છે.

પાવાગટમાં કાલિકાના મંદિરમાં સિંહ ફાળો.....

આ વંશાવળીની એક નોંધવા લાયક વાત એ પણ છે કે વર્દ્માનના વંશમાં ચોથી પેટીએ થયેલ ઓદ્ઘવજુના એક પુત્ર સુંદરજુના વારસ ગલુમલ અને તેમના પુત્ર નેનમલ જોધપુર રાજસ્થાનમાં તે સમયે સ્થાયી થઈ ગયેલ જણાય છે.

જ્યારે મુળજુનો વેલો ભુજ જ્ઞાતિના હાલના પ્રમુખશ્રી કિશોરભાઈ ચનાણી સુધી વિસ્તરેલ છે. આ ઐતિહાસિક માહિતી પરથી કહી શકાય કે જ્યારે હિજરતની પ્રક્રિયા ચાલુ થયેલ હશે ત્યારે કેટલાક ભાઈઓ રાજસ્થાનમાં પણ રહી ગયેલ હશે. જ્યારે સમય અને સંજોગો મુજબ કેટલાક અંભારમાં સ્થાયી થઈ ગયેલ હોઈ શકે અને આગાળ વધતાં કેટલાકે ભુજમાં રહેણાંક પસંદ કરેલ હોય અને આ ચારસો - પાંચસો વરસ પહેલાંના મારવાડથી કચ્છ સુધી થયેલ લાંબા સ્થળાંતરનો દિતિહાસ તો ખરેખર રસપદ હશે જેમાંથી આપને આ વખતે આટલી માહિતી સાંપડેલ છે. એક ન્યાયાધીશના પરિવારની અને તેની સમાંતર પેટી ભુજના જ્ઞાતિ શિરોમણીના પૂર્વજોના પરિવારોની.

અહીં પ્રસ્તુત જણાવ્યા મુજબ આ પરિવારના પૂર્વજ પ્રતાપસિંહે પાવાગટના મા કાલિકાના મંદિરને ચણાવવામાં કે તેનો જુણોદ્વાર કરવામાં શ્રદ્ધા અને ભક્તિથી રસ લઈને સિંહ ફાળો આપેલ હતો, એવું પણ એ વંશાવળી સાથેની વિગત પરથી ફૂલીત થાય છે.

તા.ક. : આ કોલમમાં પોતાના પરિવારની માહિતી કે પુરક માહિતી આપવા માટે tulsi_66@yahoo.in ઈ-મેઇલનો ઉપયોગ કરવા વિનંતી છે.

એક ઓસ.એમ.ઓસ. : "Why waste your time and money looking up your family tree ? Just go into politics and your opponents will do it for you !" - *Mark Twain*

વાંચકોને નમ્ર અનુરોધ

આપણા પરિવારો લેખ માળામાં આપણી 'પરિવારિક વિગતો' આંસુમતીત છે. આ લેખમાળાનું ભાવી પેટીમાં માટે ચૈતિહાસિક મહિત્વ છે. આપણો નાનકડા સમાજના પરિવારોમાં અરસપરસ ઓળખવધે એ પણ એનો ઉદ્દેશ છે.

- મુખ્ય તંત્રી

નમસ્કાર, વાચકમિત્રો, હેડીંગ વાંચીને થયું હશે કે જો જુંદગી ચાલીસ વર્ષે શરીર થાય છે. તો આ પસાર થઈ ગયેલા વર્ષોનું શું ? આના જવાબ માટે આજે દોસ્તો ! મારે માત્ર ૪૦ + લોકોને મળવું છે. વાતચીત કરવી છે !

ફિલોસોફ્ઝર એપિકટેટ્સે કહેલું કે માણસની પરેશાની વસ્તુ પરિસ્થિતિ પર આધારીત નથી એ તેને કેવી રીતે સમજે છે તેના પર આધાર છે. આજનો આપણો મુદ્રો સીનીયર સીટીજન, વડીલો, વૃદ્ધોને લગતો છે પોતાની આ વધતી ઉંમરને તમે કઈ રીતે ટેકલ કરો છો તેના વિશે વાત કરીશું. ચાલીસી વટાવી ચુક્કેલાઓ પોતાની આ પરેશાનીને કઈ રીતે જીવન સંદ્યાનો આધાર બનાવે છે તે જોઈએ, સમયને આપણે અનુકૂળ થવાનું છે સમયની નિયતિનો વણથંભી છે.

બાખ્યાવસ્થા ભોળપણમાં, ચુવાની, લાડીગાડીમાં, પ્રેમ કરવામાં, કુટુંબનું ભરણપોષણ કરવામાં, દોડધામ ભરી જુંદગીના આટલા વર્ષો ક્યાં ચાલ્યા જાય છે એ ખબર જ નથી પડતી ત્યારબાદ સંતાનો પુષ્ટ થઈ પોતાની જુંદગીમાં સેટ થઈ ગયા હોય છે. આ બધાનું સેટિંગ કરવામાં ‘સ્વ’ પ્રત્યે, પોતાની જાત પ્રત્યે, તંદુરસ્તી પ્રત્યે, શોખ પ્રત્યે દ્વાન આચ્યું જ નથી હોતું !

જીવનના આ પડાવમાં વડિલ મિત્રો ધારે તો પોતાના શોખ મનમાં ધરબી રાખ્યા હોય છે તે પુરા કરવાનો સમય આવી ગયો છે !

કેટલાક તરવરિયા, ઉત્સાહી, ઉમંગથી ભરેલા સિનીયર સીટીજનને એમની આચું વિષે પુછતાં એમણે જરૂર દઈને જવાબ આપ્યો કે અમે તો હજુ સ્વીટ ફુન્ ના હવે થાશું !! અમે વૃદ્ધ નથી કે નથી નિવૃત્ત ! નિવૃત્ત લોકો સાંભળ્યું છે કે જલ્દી વૃદ્ધ થઈ જતા હોય છે, જો તમે મનથી તરોતાજ રહેવા માંગતા હોતો ભલે તમારું શરીર સમય પ્રમાણે ઉંમરવાન થાય પરંતુ હૃદય તો ચુવાન રહી શકે છે !

આ માટે પોતાના શોખને રોજની મ્રવૃત્તિમાં સામેલ કરો, ફીટનેસ પ્રોગ્રામ ગોઠવો, છળવી કસરત, જોગિંગ કરો, બાગકામ કરો, સંગીત સાંભળો, સાહિત્યગોટિમાં ભાગ લઈ શકો. હાસ્યાસન કરો આવું કરવાથી વૃદ્ધત્વની પરિભાષા તમે જાતે બદલી શકો ! ઉંમરના આ વળાંક પર જુંદગી અટકી

સ્ત્રીનું શ્રેષ્ઠ આભુષણ લજ્જા છે. પુરુષની પ્રથમ પિણાન વીરતા છે.

ઉભયની પ્રેમ છલોછલ પ્રસંજનતા લગ્ન જીવનના દિવ્ય આશીર્વાદ છે.

- સૌ. પ્રસંજન દામ્પત્યની સપ્તપદી

નથી જતી. તેઓ કંટાળતા નથી, કે નથી નિરાશ થતા, કદાચ ચુવાનો કરતાં ગતિ ધીમી હોય પણ જુંદગીની આ ૪૦ + પછીની બીજી ઈન્નિંસની મજા માણે છે. આવા વૃદ્ધો (!) આરામ ખુરશીમાં બેસી કચકચ કરીને બોર નથી કરતા ! સમાજ સેવા કરવામાં ખૂલ પ્રવૃત્ત રહી શકે છે આ માટે તેઓ પાસે ખૂલ સારો ટાઈમ અને અનુભવનું ભાથું પણ હોય છે. આ સમય વ્યક્તિગત વિકાસનો છે. પોતાની મરજી મુજબ (મોટેભાગે !) જીવન જીવી શકાય છે. સફેદ વાળ, મંદ મુસ્કાન, ફેસપરની કરચલીઓ સોનેરી ચશ્મા એ તેઓનો શ્રૂંગાર છે.

જે વડીલો અંદરથી ખુશ રહેવાની કળા ભાગે છે તેઓ વૃદ્ધ ન થઈ શકે, આમ પણ તાર્કિક રીતે પણ વૃદ્ધાવસ્થાની ફર્દિયાદ કરવાનો અર્થ શું છે ? તે તો આવવાની જ હતી ! મનથી ચુવાન હોય તેઓને શરીર બાધારૂપ નથી લાગતું !

કેટલાક વડીલો મિત્રોમાં ખૂલ લોકપ્રિય હોય છે. કારણકે તેઓ જીંદાદીલથી જીવન જીવતા હોય છે. તેઓનો સંગાથ નાના-મોટા સૌ ઈચ્છતા હોય છે. તેઓની છાજરી માત્ર વાતાવરણને જીવંત બનાવી શકે છે ! તેઓ કોઈ ઉદ્દેશ્ય સાથે જીવન જીવતા હોય છે.

વૃદ્ધાવસ્થામાં ઈશ્વરની સુચક દેન છે એ એટલા જ માટે આવે છે કે જીવનમાં ફર્દિયાદ રહી ન જાય.

આમ પણ વડીલોને વંદનીય માનતા આપણા દેશમાં સિનીયર સીટીજનને ફાયદા પણ પુષ્ટ છે. ચાચ્રા-પ્રવાસમાં તેઓ માટે સ્પેશ્યલ પેકેજ ઓફર થતા હોય છે. બસની ગિર્ડીમાં જગ્યા અપાય છે. માન મળે છે. બેન્કમાં વ્યાજ વધુ મળે છે. કેટલાકને પેન્શન પણ મળે છે !! આમ.

ઘડપણની સાથે રહીને ખુશ રહેવાની કળા શીખી લેવા જેવી છે.

એક ટીપ્સ :- સારી લાગે તો અપનાવજો, અપનાવશો તો સારી લાગશે.

આદરણીય પુજ્ય વડીલોને નમ્ર નિવેદન કે કોઈ તમને ‘અન્કલ’ કે ‘આન્ટી’ કહે તો દુઃખ નહીં લગાડતા, બલકે એને મજાકમાં કહેજો કે હું તો હજુ સ્વીટ ફુન્ ની(નો) જ છું.

હંમેશ માટેના વિદ્યાર્થી એટલે શિક્ષક
વિદ્યાર્થીઓની સમસ્યા ઉકેલની હથોટી એટલે શિક્ષક
સ્વઅદ્યયન તરફ વાળનાર વટેમાર્ગ એટલે શિક્ષક
કૌશલ્યો અને ક્ષમતાઓનો ભંડાર એટલે શિક્ષક
નવીન ટેક્નોલોજીના નિર્માણકાર બનવાનું સ્વખ એટલે શિક્ષક
પ્રયોગની ચકાસણીનું માદ્યમ એટલે શિક્ષક
વિદ્યાર્થીનું અનુકરણશીલ પાત્ર એટલે શિક્ષક
પ્રોત્સાહન અને હકારાત્મક અભિગમનો સમૂહ એટલે શિક્ષક
Well begun is half done ને સાર્થક કરે તે એટલે શિક્ષક

આત્મવિશ્વાસના સંગાથે વિદ્યાર્થીઓમાં વિશ્વાસપાત્ર એટલે શિક્ષક
વિદ્યાર્થીનો સારો નેતા એટલે શિક્ષક
આચરણ દ્વારા સ્વચંશિસ્તના પાઠ શીખવે તે એટલે શિક્ષક
વ્યવહારું શિક્ષાનો માહિતીસંચાર એટલે શિક્ષક
આ સમગ્ર ગુણોરૂપી સુસંપ્રક્રિયા વ્યક્તિ એટલે શિક્ષક
તો મિત્રો,
શાળારૂપી કલામંદિરમાં
અનુભવની એરણ ઉપર તપીને
રાષ્ટ્રના ભાવનો ધાર ઘડનાર ઘડવૈયો એટલે શિક્ષક

ઓરફોર્સ - કોમર્શિયલ પાયલોટ

દો.૧૨ વિજ્ઞાન પ્રવાહના ફિઝિક્સ અને મેથસ વિષયો સાથે પાસ કરનાર આંદોલાના ઓછા પપ ટકા માર્ક્સ હોય પ્રવેશ પરીક્ષા પાસ કરીને ઇન્ફિરો ગાંધી રાષ્ટ્રીય ઉડાન એકેડમી (IGRUA) માં પ્રવેશ મેળવી શકે છે.

આ સિવાય અમદાવાદ-વડોદરા સહિતના દેશભરની કોઈપણ ફ્લાઇંગ કલબ-ફ્રેન્ઝિંગ ઇન્સ્ટિટ્યુટમાં જોડાઈને પણ પાયલોટ બની શકાય છે. આજે આપણે ખૂબ જ હાઇપ્રોફાઇલ કારકિર્દી કોમર્શિયલ પાયલોટ તરીકેની કારકિર્દીની વાત કરીએ.

કોમર્શિયલ પાયલોટ એ પેસેન્જર અથવા કાર્ગો (માલસામાન) અથવા બંને પ્રકારના એરકાફટના પાયલોટની કામગીરીના પ્રમાણમાં જટીલ હોય છે. તેમણે મીટીરીઓલોજી અને એરનેવિગેશનની સારી એવી જાણકારી મેળવવી પડે છે. તેમણે તેમના નિયંત્રણમાં રહેલ વિવિધ ઉપકરણો, સાધનોથી બારીકાઈથી પરિચિત રહેવું પડે છે. પાયલોટ કેટલીક આકસ્મિક પરિસ્થિતિ જેવી કે પ્રતિકુળ હવામાન, એરટ્રાફિક કંટ્રોલ સાથેનો સંપર્ક ખોરવાઈ જવો, વિમાનમા ઉહુયન દરમિયાન અધિવરચે ઊભી થતી ટેકનીકલ ખામીઓ વગેરે સામે સલામતીના શક્ય તેટલા બધા જ પગલાં સમયસર ભરવાના હોય છે.

વિમાનના ‘ટેક ઓફ’ પહેલાં પાયલોટ હવામાન સંબંધી આંકડાઓ, સાધનોની સ્થિતિ, વિમાનની અંદરનું એરપ્રેસર તથા ઉષીતામાન ઈટ્યાદિ વિગતોની પુનઃ ચકાસણી કરે છે. વિમાનના વજનનું ચોગ્ય સંતુલન કરે છે. ટૂંકમાં એક સહજ, તકલીફ વગરના ઉહુયન માટેની બધી જ સાવચેતીઓ પાયલોટ લે છે. વિમાનનો સંપૂર્ણ કંટ્રોલ ધરાવતો કેટન છે, જે વિમાનના કર્મચારીઓની / પ્રવાસીઓની / સામાનની સલામતી માટે જવાબદાર છે.

વ્યક્તિગત ગુણો : સંપૂર્ણ શારીરિક સ્વાસ્થ્ય, માનસિક અને ભાવનાત્મક સ્થિરતા અને સંતુલન, હકારાત્મક

અભિગમ, વિજ્ઞાન/ટેકનિકલ બાબતોના અભ્યાસનો અભિગમ, જવાબદાર તથા શિસ્તમાં માનનાર, શારીરિક-માનસિક સંવાદિતા, સાહસિક, હિંમતવાન, આત્મવિશ્વાસુ તથા નેતૃત્વના ગુણો ધરાવતી વ્યક્તિ જ આ ક્ષેત્રમાં સફળ થઈ શકે છે.

પાયલોટ બનવા માટેના મુખ્ય તબક્કાઓ :

પાયલોટ બનવા માટે સૌ પ્રથમ ‘સ્ટુડન્ટ’ પાયલોટ લાયસન્સ (SPL) મેળવવું પડે છે.

આ માટે દોરણ-૧૨ વિજ્ઞાન પ્રવાહ સાથે પાસ હોવું જરૂરી છે અને ઓછામાં ઓછી ૧૬ વર્ષની વય હોવી જોઈએ.

આ સાથે જરૂરી તબીબી પરિક્ષણોમાંથી પસાર થવાનું રહે છે. તેઓ ભારતભરના કોઈપણ ફ્લાઇંગ કલબ / એવિએશન એકેડમીમાં રજીસ્ટ્રેશન કરાવી શકે છે. એટલે કે મેડિકલ સર્ટિફીકેટ, સિક્યુરોરીટી કિલયરન્સ તથા આવશ્યક બેંક ગેરંટી હોવી જરૂરી છે.

આ રજીસ્ટ્રેશન બાદ એર રેગ્યુલેશન, એવિએશન મિટિચિયોલોજી, એન્જીન (ટેકનોલોજી) ઈટ્યાદિ બાબતોને આવરી લેતી જરૂરી પરીક્ષા પાસ કરવી પડે છે. આ પરીક્ષા પાસ કરનારને સ્ટુડ પાયલોટ લાયસન્સ (SPL) મળે છે. આ (SPL) હોલ્ડરે ફ્લાઇંગ ઇન્સ્ટ્રુક્ટરના સુપરવિઝન હેચન જ ભારતીય હવાઈ સીમામાં ઉહુયન કરવાનું હોય છે. આ ચીતે ૬૦ કલાકના નિર્ધારિત ઉહુયન બાદ જ ઉમેદવાર પ્રાઈવેટ પાયલોટ લાયસન્સ (PPL) એક્જામ માટે લાયક બની શકે છે. આ (PPL) બાદ કોમર્શિયલ પાયલોટ તરીકેનું લાયસન્સ (CPL) મેળવી શકાય છે. આ CPL મેળવવા માટેના ધારાધોરણો પર નિર્ધારિત કરેલ છે. જે આ ચીતે CPL મેળવ્યા બાદ જ એરકાફટના ખરા અર્થમાં પાયલોટ બની શકો છે.

સોજન્ય : કંસારા ટાઈમ્સમાં પ્રો. કે. એમ. માવાળીનો લેખ

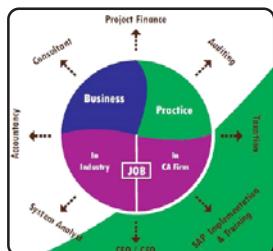
— CA Niket Thacker

WHAT ARE PROFESSIONAL COURSES ?

- * Professional Courses are the courses which are set up by an Act of Parliament, for example, Chartered Accountants Act, 1949 for Chartered Accountant.
- * It provides an excellent career opportunity with a very low cost. Professional courses are external courses i.e. they do not have colleges but registration is done with All India Level Institutes.

Professional Courses include:

- Chartered Accountancy (CA)
- Company Secretary (CS)
- Cost & Works Accountant (CWA)
- Chartered Financial Analyst (CFA)

CHARTERED ACCOUNTANCY AS CAREER (CA)**What is CA:**

Chartered Accountancy is a course registered with Institute of Chartered Accountants of India. It is one of the best courses available in Commerce Stream.

CA's have in depth knowledge in the field of Accounts, Audit, Taxation, Finance, Costing and Law. Because it has vast coverage it provides opportunities in various fields as:

- Private Practice : (Audit, Tax & Advisory Services)
- Jobs in CA Firms : (Deloitte, KPMG, E&Y, PWC)
- Jobs in Industry : (Multi-national Companies, Banks, etc.)
- Helpful in Business

Level in CA: Entry Level - Common Proficiency Test (CPT).

CPT is a Multiple Choice Question (MCQ's) Exam of 200 Marks divided in Two Sessions, with negative marking for wrong answers.

Session 1 :

Subject	Marks
Accounting	60
Mercantile Law	40

Session 2

Subject	Marks
Economics	50
Quantitative Aptitude (Maths & Statistics)	50

Note: 50%-60% Course is similar to 11th & 12th Std. Course.

Student can give CPT exam after 3 months of 12th Std exam (i.e. CPT exam will be first due in June and then in December)

Registration for CPT can be done on the basis of 10th Standard.

Reg. Dates: For June Exam - 1st April, For Dec Exam- 1st Oct

Passing Criteria - 100 Marks in total (subject-wise marks are yet not considered).

Second Level - Integrated Professional Competence Examination (IPCE)

IPCE is divided into Two Groups with Seven Subjects. It provides Working Knowledge of Accounts, Audit, Tax, Finance, Costing and Law.

Normal question paper of 100 Marks for each subject is asked.

An aggregate of 50% and minimum of 40 marks in each subject is required for passing.

After completing Group I of IPCC student have to undergo a Practical Training (Articleship) of 3 years with Practicing CA.

Final Level - CA Final

CA Final is divided into Two Groups with Eight Subjects. It provides Expert Knowledge of Accounts, Audit, Tax, Finance, Costing and Law.

An aggregate of 50% and minimum of 40 marks in each subject is required for passing.

For details on CA visit www.icai.org

COMPANY SECRETARY AS CAREER (CS)

What is CS: Company Secretary is a course registered with Institute of Company Secretaries of India. It is another Professional Course whose demand is increasing day-by-day.

CS's have in depth knowledge in the field of Company Law, Mercantile Law & Industrial Laws. CS promises an excellent career by way of:

Private Practice (Secretarial Audit of Companies, Legal & Filing Matters etc.)

Jobs in Corporate as Compliance Officer

Advisor for Capital Issues (Public Issue), Mergers & Takeovers and Legal Matters.

Level in CS:

Entry Level - CS Foundation

CS Foundation is a Multiple Choice Question (MCQ's) Exam of 400 Marks divided in Four Subjects.

Subject	Marks
Business Environment &	
Entrepreneurship	100
Business Economics	100

Subject	Marks
Business Management, Ethics & Communication	100
Accounting & Auditing	100

Note: 40% – 50% Course is similar to 11th & 12th Std Course.

Student can give CS Foundation exam after 9 months of 12th Std exam (i.e CS Foundation exam will be first due in December) (by Provisional Reg.).

Reg. Dates: For June Exam - 30th September, For Dec Exam- 31st March

Passing Criteria - 200 Marks in total.

Second Level - CS Executive

CS Executive is divided into Two Groups with Six Subjects.

Normal question paper of 100 Marks for each subject is asked.

An aggregate of 50% and minimum of 40 marks in each subject is required for passing.

After completing CS Executive, student has to undergo a Practical Training (Articleship) of 15 months with Practicing CS or Company registered with ICSI.

Final Level - CS Professional

CS Professional is divided into Four Groups with Eight Subjects.

An aggregate of 50% and minimum of 40 marks in each subject is required for passing.

For details on CS visit www.icci.edu
COSTS & WORKS ACCOUNTANT AS CAREER (CWA)

What is CWA:

Costs & Works Accountancy is a course registered with Institute of Costs & Works Accountant of India. It is a Professional Course whose demand is decreasing day by day. Currently, less number of students are preferring it because the work of CWA is nowadays done by CA's too. CWA's work is mainly related to Costing / Pricing of goods.

Level in CWA:

Entry Level - CWA Foundation

CWA Foundation is a Normal Exam of 400 Marks divided in Four Subjects.

Student can give CWA Foundation exam in next June following the year of 12th Std. exam.

Reg. Dates: For June Exam - 5th December, For Dec Exam - 5th June

Second Level - CWA Executive

CWA Executive is divided into Two Groups with Six Subjects.

Final Level – CWA Final

CWA Final is divided into Four Groups with Eight Subjects.

Passing Criteria for All Levels:

An aggregate of 50% and minimum of 40 marks in each subject is required for passing.

For details on CWA visit www.icwai.org

CHARTERED FINANCIAL ANALYST AS CAREER (CFA)

What is CFA:

There are two types of CFA:

Indian CFA, registered with ICFAI University, Hyderabad

International CFA, registered with CFAI, USA

International CFA is recognized worldwide and has a great value while Indian CFA does not give value as other professional courses like CA & CS.

CFA mostly deals with Finance function and handling of money.

Indian CFA

Indian CFA is a 2 years course divided into 6 Group (A-F) of 2 subjects each.

Students can Register for Indian CFA after becoming a Graduate.

Level A to C are Multiple Choice Question (MCQs) exam with 50% Passing Criteria. There is no negative marking for wrong answers.

Levels D to F are Normal Paper, with 50% Passing Criteria, wherein full fledged theories and sums are asked.

After finishing Level F, student has to undergo a Practical Training for 6 mths.

For details on Indian CFA visit www.icfaiuniversity.in

International CFA

International CFA is a 2-3 years course divided into 3 levels.

The Level I exam consists of multiple choice questions.

The Level II exam consists of normal papers.

The Level III exam consists of normal papers and essay questions.

For details on International CFA visit www.cfainstitute.org

SELECTION OF COURSE:

Chartered Accountant:

Student interested in gaining knowledge in the fields of Tax, Audit & Accounting should choose Chartered Accountant.

Requirements- Student must be Sincere, Dedicated & Confident. He must able to attempt questions if asked in different manner.

Company Secretary:

Student interested in gaining knowledge in the Company Law & Allied Laws should choose Company Secretary.

Requirements- Student should have liking for theory subjects as major portion of CS consist of theories.

Costs & Works Accountants:

Student interested in gaining knowledge regarding Pricing or Costing of Goods should choose Costs & Works Accountants.

Requirements- Student should be ready to take up job in Manufacturing Companies as scope of Private Practice is less for CWA.

Chartered Finance Analyst:

Student interested in Stock Market, Finance or Handling of Money should choose Chartered Finance Analyst.

Requirements- Student should be in Analysis and must ready to take up job in Share Broking Companies or Banks or to work as Private Investment Advisor. For International CFA, student must be ready to relocate outside India.

The above details are provided by **SAMYAKTVA**, Centre for Professional Studies - Ahmedabad. **SAMYAKTVA** is a Coaching Institute providing Coaching in the fields of CA & CS.

For details contact 079-26300277 or 098792 31835.

પરિચય : મિક્રો માઉસ, ડોનાઇડ ડક, ટોમ એન્ડ જેરી અને સ્ટુઅર્ટ લીટલને બધા જ જાણે છે - અમૃત અથવા પાત્રો જે આપણને કાયમ આનંદ આપે છે અને આપણું મનોરંજન કરે છે. પણ, શું તમે જાણો છો કે આ પાત્રો કઈ રીતે જન્મ્યા અને ફક્ત રેખાચિત્રની કલાના આધારે કેવા આશ્રયો સર્જ શક્યા છે? અને જવાબ છે અનીમેશન દુનિયાભરમાં ખૂબ જરૂરભેર વિકસી રહેલ ઉદ્યોગોમાં એક. એકવીસમી સદીમાં મલ્ટીમિડીયા અને અનીમેશનની નોકરીઓની સૌથી વધુ ખોજ છે. આ એક એવી કલા છે જે શાબ્દો, ચિત્રો, ગ્રાફિક્સ, અનીમેશન, ઓડિયો અને વિડીયોના મિશ્રણથી વર્ષ્યુઅલ જાડુ સર્જ છે. અનીમેશન એ મલ્ટીમિડીયાનું માત્ર એક અંગ છે.

અનીમેશન એક ચોક્કસ પ્રકારના મીડિયા તરીકે પ્રગાઠ થઈ રહ્યું છે. અનીમેશનમાં કઠીન પરિશ્રમ તથા નક્કર આચ્યોજનનો સમાવેશ થાય છે. આ ક્ષેત્ર નવું હોવાથી આમાં ઘણી છુપી ક્ષમતા અને પ્રતિભા રહેલી છે, જેને આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તર મુજબ યોગ્ય દેખરેખથી વિકસાવવાની જરૂર છે. વોલ્ટ ડીજની, આઈ મેઝા અને સોની જેવી ઘણી ખ્યાતનામ કંપનીઓ જે પોતાના કાર્ટુનના પાત્રોને આઉટસોર્સ કરવા ઈરછે છે, તે ભારતમાં આ ક્ષેત્રમાં મોટા પાયે રોકાણ કરવા તૈયાર છે.

એક વિચારનું સર્જન કરવું, તેને વાર્તા ર્જીટમાં વિકસાવવો અને તેને તકનીકી સહાય પૂરી પાડવી, અનીમેશનના નિર્માણની આ પ્રક્રિયાઓ છે. ઉપરાંત સામાન્ય રીતે મોટા ભાગે વપરાતા અનીમેશનો છે ટૂ ડાઈમેશનલ (2D) અને થ્રી ડાઈમેશનલ (3D), પ્યાપે (કઠપૂતળીના) અનીમેશન, કલેય (માટીના) અનીમેશન, સેન્ડ (રેતીના) અનીમેશન, વેજુટેબલ (વનસ્પતિના) અનીમેશન, વિગરે પણ હોય છે. ટૂ ડાઈમેશનલ ઈમેલો જોવામાં ઉપલક હોય છે. જ્યારે થ્રી ડાઈમેશનલ ઈમેલોમાં ડિંડાણ હોય છે, જે તેમને વધુ વાસ્તવિક બનાવે છે.

લાયકાત : અનીમેશન ક્ષેત્રમાં કુશળ વ્યવસાયી બનવા માટે તાલીમ એ સૌથી જરૂરી અને મહિત્વનું પાસું છે. અનીમેટર બનવા માટે, કોઈ ચોક્કસ શૈક્ષણિક લાયકાત હોવી જરૂરી નથી. જેનામાં મૂળ સ્કેચિંગનું કૌશલ્ય હોય અને અનીમેશન માટેના જુસ્સો હોય તેઓ આ ક્ષેત્રમાં પ્રવેશી શકે છે. અનીમેશનમાં ડીગ્રી કે ડીપ્લોમા મેળવવાથી સારી નોકરી શક્યતા રહેલી છે.

આજે ઓનલાઈન સેવાઓ સિવાય ઘણા બધા અનીમેશનના ડીગ્રી અને ડીપ્લોમા કોર્સ ઉપલબ્ધ છે. અનીમેશનના ડીગ્રી અને ડીપ્લોમા કોર્સ માટે લઘતુમ શૈક્ષણિક

લાયકાત છે દસમું ધોરણ વતા બે અથવા તેના સમકક્ષ.

જેઓ કમ્પ્યુટર અનીમેશનમાં કામ કરવાનું વિચારી રહ્યા છે. તેઓને ફોટોગ્રાફી, લાઇટિંગ તથા હિલચાલનું જ્ઞાન હોવું ફાયદાકારક છે. તેઓને મનમાં ચિત્ર ઊભું કરતાં આવદું જોઈએ કે તુડી માં તે કેવું દેખાશે અને તે કે અનીમેટ થયેલી વસ્તુ કઈ રીતે વાસ્તવિક દેખાય.

કારક્ઝીના વિકલ્પો : 3 D અનીમેશન એ સંપૂર્ણ ટીમવર્ક છે અને તે સર્જનાત્મક વિચારોથી ચાલે છે. 3 D અનીમેશન મૂવીના સર્જનમાં સંડોવાયેલા વિવિધ પગલા છે.

વાર્તા - સ્ટોરી બોર્ડિંગ - પાત્રનું દેખાચિત્ર - વિભાવનાની રચના - મોડલિંગ - પચારણો - રીગીંગ - કેરેક્ટર તથા ચાંપ્રિક અનીમેશન - સ્ટોરી બોર્ડ - અનીમેશન - લાઇટિંગ - ટેક્ષ્યાર્ટિંગ - ડાયનેમિક્સ - વોર્ડ્સ રેકોર્ડિંગ - ડીજિટલ એડિટિંગ - વીએફઅન્ડેક્શન (Vfx) - અંતિમ ફિલ્મ

તેથી તમે બની શકો છો :

- ★ મોડલર ★ ટેક્ષ્યાર્ટિંગ આર્ટિસ્ટ ★ લાઇટિંગ આર્ટિસ્ટ
- ★ રીગીંગ આર્ટિસ્ટ ★ વીએફઅન્ડેક્શન (Vfx) ★ લેઆઉટ આર્ટિસ્ટ
- ★ કલીન-અપ આર્ટિસ્ટ ★ સ્કેનર ઓપરેટર
- ★ કામ્પોસીટર ★ કી ફેમ આર્ટિસ્ટ ★ બેકગ્રાઉન્ડ આર્ટિસ્ટ
- ★ ઇન બીટવીન અનીમેટર ★ તુડી અનીમેટર ★ રેન્કર્ડિંગ આર્ટિસ્ટ અને વધુ.

અનીમેશન પ્રોજેક્ટનું સફળતાપૂર્વક સર્જન કરવામાં દરેકની ભૂમિકા નિર્ણાયિક છે.

આ વ્યવસાયમાં ફિલ્મો અને ટેલિવિઝન દ્વારા મનોરંજન એ મુખ્ય માધ્યમો છે. જોકે બીજી ક્ષેત્રો જેમકે, વ્યાપાર, વેચાણ, ઈજનેરી, શિક્ષણ અને જાહેરાતમાં પણ અનીમેશનની જરૂર પડે છે. તેની તકો ફેશન ડીઝાઈન્ઝનીંગ અને ઈન્ટીરીયર ડીઝાઈન્ઝનીંગમાં તેમજ તબીબી, કાનૂની અને વીમા કંપનીઓમાં પણ છે તેમની રજૂઆતો અને મોડલો માટે ગેમિંગ ઇન્ડસ્ટ્રી જેમાં વિડીયોનો સમાવેશ હોય અને મોબાઈલ ગેમો સારા અનીમેટરોની તલાશમાં જ હોય છે. અમૃત અનીમેશન સંસ્થાઓ તેના જ વિદ્યાર્થીઓની સહાયક શિક્ષક તરીકે નિમણુંક કરી લે છે, જેથી તેઓ શિક્ષણમાં પણ પોતાની કારક્ઝી બનાવી શકે. અનીમેટરોને પ્રિન્ટ મિડીયા અને પ્રકાશન કંપનીઓમાં પણ નોકરીઓ મળી શકે છે. છૂટક કામ એ એક બીજો વિકલ્પ છે, ખાસ કરીને જેઓ વેબ ડીઝાઈન્ઝનીંગ જાણતા હોય.

ભારતમાં 300 થી વધુ અનીમેશન સ્ટુડીયો છે જે 12,000 અનીમેશન વ્યવસાયિકોને રોજગારી પૂરી પાડે છે.

આ સિવાય, ભારતીય કંપનીઓ યુએસ અને યુરોપીય સ્ટુડીઓ માટે સંખ્યાબદ્ધ એનીમેશન ફિલ્મો અને કાર્ટૂનો બનાવે છે માટે સારા સર્જનાત્મક એનીમેટ્રો માટે તકોનો કોઈ અંત નથી.

કાર્યની પદ્ધતિ : એનીમેશનના નિર્માણમાં વિભાવના વિકાસ, પ્રી-પ્રોડક્શન, પ્રોડક્શન અને પોસ્ટ-પ્રોડક્શનનો સમાવેશ થાય છે. વિભાગના વિકાસ દરમિયાન જ પાત્રોનું સર્જન થાય છે. પ્રી-પ્રોડક્શનમાં વિભાવનાઓને લેઆઉટમાં ફેરવવામાં આવે છે.

સ્ક્રીપ્ટલેખન, સ્ટોરીબોર્ડ્સ, પાત્રનો વિકાસ, બેકગ્રાઉન્ડ, લેઆઉટ ડીગ્રાઇન્સ, એનીમેટીક્સ અને વોર્ડસ પ્રી-પ્રોડક્શન હેઠળ આવે છે. વાતનું ખરું પરિણામ તો પ્રોડક્શન સ્ટેજ પર જ જોઈ શકાય છે, જેમાં મિશ્રણ હોય છે એનીમેશન, ઈન બીટવીનીંગ અથવા ટ્રીનીંગ (એટલે કે બે ઈમેલોની વચ્ચગાળાની ફેમો બનાવવી જેથી કરીને પહેલી ઈમેજ બીજુમાં સરળતાથી ભળી જાય), સ્કેન્નિંગ, કમ્પોસીટિંગ (એટલે કે બે અલગ સ્રોતમાંથી ઈમેજ લઈને એનીમેશનની એક સંયુક્ત ફેમ બનાવવી), બેકગ્રાઉન્ડ ટૈચાર કરવા અને રંગપૂરુષી. અંતિમ સાઉન્ડ રેકૉર્ડિંગ, કલર એડિટિંગ, ટેસ્ટિંગ અને સ્પેશયલ સાઉન્ડ ઈફેક્ટો આ બધું જ પોસ્ટ પ્રોડક્શન સ્ટેજમાં ઉમેરવામાં આવે છે. પોસ્ટ પ્રોડક્શન સ્ટેજ પ્રવૃત્તિઓમાં સંકલન, સ્પેશયલ ઈફેક્ટ્સ (Sfx) કલર કરેક્શન, કમ્પોસીટિંગ, દવની અને સંગીત સંકલન અને રેન્ડરિંગનો સમાવેશ થાય છે. રેન્ડરિંગ તે એનીમેશન સીનનો આખરી ઓપ છે, જેમાં ડેટાનું રાસ્ટર ઈમેજ અથવા એનીમેશનમાં રૂપાંતરણ થાય છે.

વળતર : સારો પગાર એ આ વ્યવસાયનું મુખ્ય આકર્ષણ છે. વર્ષો જતા આ વ્યવસાયિકો છ અંકડાનો પગાર મેળવી શકે છે. જુનીયર એનીમેટર અથવા ટ્રેઈની તરીકે રૂ. ૫૦૦૦ કે ૧૫૦૦૦ દર મહિને મળી શકે છે. પ્રણથી પાંચ વર્ષના અનુભવી એનીમેટરને ૨૫૦૦૦ થી ૪૦૦૦૦ મળે અને ખૂબ સારા અનુભવી એનીમેટરને જેની પાસે શ્રેષ્ઠ એનીમેશનનો પોર્ટફોલિયો હોય તેને દર મહિને રૂ. ૫૦૦૦૦ થી ૬૦૦૦૦ સરળતાથી મળી શકે છે.

એનીમેશન સંસ્થાઓ :

- ★ માયા એકેડેમી ઓફ એડવાન્સ સિનેમેટીક્સ (MAAC)
- ★ અરેના એનીમેશન
- ★ ફેમબોક્સ એનીમેશન
- ★ કેગ્રી પિલ્લોલ સ્કૂલ ઓફ એનીમેશન એન્ડ ગેમ્સ
- ★ પિકાસો એનીમેશન કોલેજ

અને વધુ...

એનીમેશન કોર્સમાં જોડાયા પહેલા જાણવા જેવી સૌથી મહત્વની બાબતો :

1. ભૂતપૂર્વ કે હાલના વિદ્યાર્થીઓ સાથે વાત કરીને સંસ્થાની ખરી કામગીરી વિષે જાણવું મદદરૂપ છે.
 2. તમે તે જગ્યાને ગુગલ કરીને તે સંસ્થાને લગતા ઓનલાઈન અભિપ્રાય લેવા જોઈએ.
 3. તમે પ્લેસમેન્ટના રેકોર્ડ સંદર્ભ સાથે માંગી શકો છો.
 4. તમે આ વિષે સ્પષ્ટ હોવા જોઈએ.
- ★ કોર્સનો સમયગાળો
 - ★ તમને શીખવાડવામાં આવનાર ચોક્કસ વસ્તુઓ (અનુસૂચી સાથે)
 - ★ સામગ્રી, ખાસ પ્રસંગો, વેરા વિ.નો ખર્ચ મળીને કુલ ફી
 - ★ વગ્બિંડોની સંખ્યા અને લેબના કલાકો
 - ★ વગ્બિંડનું માપ (વિદ્યાર્થીની સંખ્યા)
 - ★ સ્થાયી શિક્ષકોની લાયકાતો (શિક્ષકોની ગુણવત્તામાં જુદી જુદી શાખાઓમાં ફર્ક હોઈ શકે)
 - ★ જો ઈન્ડસ્ટ્રીઝમાંથી કોઈ મુલાકાતી ફેકલ્ટી હોય તો તે કોણ છે ?
 - ★ આવી મુલાકાતોની આવર્તન
 - ★ જો ફિલ્મમાં કોઈ પ્રવાસ/અથવા ઈન્ટરન્શીપ કાર્યક્રમ હોય
 - ★ શું એનીમેશન ફિલ્મ બનાવવાની પ્રક્રિયાના દરેક પાસા પ્રત્યે માર્ગદર્શન મળે છે ?
 - ★ શું એનીમેશનના દરેક માદ્યમને આવરી લેવાય છે. 2D કલાસીકલ, સ્ટોપ-મોશન, CG 3D અને પ્રાયોગિક એનીમેશન
 - ★ દુનિયાભરની એનીમેશન / લાઇંઝ એક્શન ફિલ્મોનું જ્ઞાન આપવામાં આવે છે.
 - ★ વિવિધ પ્રકારના કાર્યક્ષેત્રનો સંપર્ક
 - ★ અભ્યાસક્રમ જિવાય બીજુ પ્રવૃત્તિઓનું આપવામાં આવતું મહત્વ.
 - ★ વિવિધ સ્તરની વિચારણાને આપવામાં આવતું પ્રોત્સાહન

અનુસંધાન પૂર્ણ નં. ૨૨ ઊપર

હિરાલાલ મોહનલાલ સોની, નખગાણા

એકસાઈઝ ડયુટી પાછી ખેંચાતા પશ્ચિમ કરણના ૩ તાલુકાનો આનંદોત્સવ

નાણામંત્રી શ્રી પ્રણાવ મુખરજીએ સુવર્ણ વેપારી અને કારીગરો ઉપર લાદેલ એકસાઈઝ ડયુટી સંપૂર્ણ પાછી ખેંચી લેતાં સમગ્ર દેશની સાથે કરણ જિલ્લાના પશ્ચિમ વિભાગના (૩) તાલુકા નખગાણા, અબળાસા અને લખપતના વેપારીઓ અને કારીગરોએ નખગાણા ખાતે પ્રમુખ શ્રી હિરાલાલ સોનીની આગેવાની છેઠળ ટોલ, સરણાઈ સાથે વાજતે ગાજતે આનંદોત્સવ મનાવા સરઘસ કાઢી સોની સમજવાળી ખાતે સમજૂન્દ ભોજનનું આચોજન કર્યું હતું. જેમાં મંત્રીશ્રી કિશોરભાઈએ સભાનું સંચાલન કરેલ, માજું પ્રમુખશ્રી હિંમતભાઈ, શ્રી

ભરતભાઈ, શ્રી લખમશીભાઈ, શ્રી હેમેન્દ્રભાઈ કંસારા વગેરેએ સભાને સંબોધન કરેલ અને પ્રમુખશ્રી હિરાલાલ સોનીને આંદોલનની રૂપરેખા આપતા કરેલ પ્રયત્નો તથા જેમના તરફથી સહકાર મળેલ તેવા સોનિયા ગાંધીના રાજકીય સલાહકાર શ્રી અહમદભાઈ પટેલ, ગુજરાત પ્રદેશ કોંગ્રેસ પ્રમુખશ્રી અર્જુનભાઈ મોટ્ટવાડીયા, વિપક્ષના નેતા શ્રી શક્તિસિંહ ગોહિલ, પ્રણાવ મુખરજી અને સોનિયા ગાંધી, મિડીયા વગેરે તરફથી મળેલ સાથ સહકારની વિગતવાર જાણકારી આપતા સર્વે તાળીઓના ગડગડાટ સાથે આભાર માનતા લાગણી વ્યક્ત કરી હતી. ભવિષ્યમાં પણ આવો નઠારો કાચદો નહિં લાદવા વિનંતી કરાઈ હતી. ■

કરણમાંથી જવેલરી માટે ઉપયોગી ૩૦ શી વધુ કલર સ્ટોન મળવાની સંભાવના

કરણમાં માત્ર લિગનાઈટ નથી, તેમ એકલું બેન્ટોનાઈટ કે ચાઈનાકલે પણ નથી. તો ખાલી અશ્શો મળે છે એવુંચ નથી. તેમ પારખું નજર લઈને ફરનારા રસિક ભૂસ્તર અભ્યાસુઓને કરણમાંથી મોં માંચ્યો ખનીજરૂપી ખજાનો મળી શકે તેમ છે. એક જ પારખું નજરવાળા ભૂજના લક્ષ્મણભાઈ વી. રાઘવાણીએ કરણના જુદા જુદા વિસ્તારમાંથી ૩૦ જેટલા સુંદર કલર સ્ટોન શોધી કાઢયા છે.

કરણના નદીનાળા, કોતરો, દુંગરાળ અને ટેકરીવાળા પટમાં કેટકેટલીય પથ્થરની કિંમતી ચીજવસ્તુઓ હોય છે. પણ હીરાની કિંમત જવેરીને હોય તેમ પથ્થરમાં જડાયેલા હીરા જેવા સ્ટોનના અભ્યાસ અને અનુભવ હોવાથી લક્ષ્મણભાઈને એ પથ્થરોમાં ધાણું નવું જોવા મળ્યું અને જોતજોતામાં જુદા જુદા પ્રકારનાં જેવાં કે એમેથિસ્ટ, સ્ફટીક, ઓનિક્સ, નેફ્રાઈટ, જેસ્પર, સિલવરસ્ટોન, જેમ સિલિકા, કાયસો કોલા, ગોલ્ડન સ્ટોન, વ્હાઈટ કવાર્ટસ, હેમેટાઈટ, સિલિકાસ્ટોન, ગોધિરસ્ટોન જેવી જુદી જુદી વેરાઈટીના ૩૦થીયે ઉપર કલ સ્ટોન પથ્થરો મળ્યા છે. આજનો ચુગ જેંસ એન્ડ જવેલરીનો છે. માત્ર સોના કે ચાંદીમાં પણ દાગીના જ નહિં પણ એમાં હીરા-માણેક જડેલા હોય કે અન્ય રલ્નો જડેલા હોય તો જ તેનો અદ્ભૂત નિખાર આવે છે. એ હીરામાણેક, રલ્નો રંગીન પથ્થરો આમ તો ધરતી સમૃદ્ધની જ દેન છે. જે પૈકી સેમી પ્રેસીયસ જેવા કેટલાંચ કલર સ્ટોન કરણના ગેડો દુંગર, રોહા દુંગર, મઉ ટેકરીઓ, બિલેશ્વરની ટેકરીઓ, વાગડના પંથકમાં નાના રણના મેડકબેટ તેમજ અન્ય જગ્યાએ મળી આવે છે.

કરણમાંથી મળતા આ રંગીન પથ્થરો મોટાભાગ દાગીનામાં જડતર તથા કારવિંગમાં, સુશોભનમાં, નંગના સુશોભનમાં, એન્ટિક તરીકે શો-પીસ તરીકે, ફેંગસુઈ, રેકી, દ્યાન તેમજ એલિવેશન અને સ્ટોન થેરેપીમાં કામે લાગે એવા

છે. વાસ્તુવિધિમાં પણ તેની કિંમત વધી જાય છે. લક્ષ્મણભાઈના જણાવ્યા અનુસાર, દુનિયાભરમાં ૨૦૦૦થી ચ વધુ કલરસ્ટોન અસ્તિત્વ ધરાવે છે.

હીરા-પણા, નિલમ, માણેક-મોટી, પોખરાજ વગેરે બહુમૂલ્ય પથ્થરો છે. તો અકિક, સ્ફટિક વગેરે અર્દ્ધકિંમતી પથ્થરો છે. પથ્થર કોઈ પણ હોય તેનો ક્યાંકને ક્યાંક અવશ્ય ઉપયોગ થવાનો જ છે. મકાન બાંધકામથી માંડીને આંગળીમાં પહેરેલી વીંટીમાં સાચો કે ખોટો (ઇમિટેશન) જડેલો હીરો અંતે તો પથ્થરનો જ બનેલો હોય છે. ફિશ એકવેરિયમાં રંગબેરંગી નાનીમોટી માછલીઓ જોવા મળે છે. તે રીતે લક્ષ્મણભાઈ તેમણે શોદેલા આવા બેનમૂન પથ્થરોનો વિશાળતમ સ્ટોન એકવેરિયમ કરણ માટે સ્ટોન બનાવવાની ઈચ્છાનું ભાથું લઈને હજુ વધુ સ્ટોન શોદ્યા જહેમત લઈ રહ્યા છે, આમ જો આવું સ્ટોન એકવેરિયમ ઊભું થશે તો અશ્શીઓ પછી સંશોધકોને વધુ એક તક અને નવું નજરાણું મળશે તે હકીકત છે.

કરણમાં અનેક પ્રાકૃતિક ઉથલપાથલ થતી રહે છે. જળ ત્વાં સ્થળ અને સ્થળ ત્વાં જળને પરિણામે જૈવિક રાસાયણિક પ્રક્રિયાઓ થતાં ખનિજનો ભંડાર ભરેલો છે. વિવિધ અશ્શીઓ પણ મળે છે. જુરાસિક ચુગના અવશેષો પણ પ્રાપ્ત થયા છે. તો રાજસ્થાનના જેસલમેર સ્ટોન જેવા રણિયામણા ચલોસ્ટોનનું ખાવડા બાજુ રતિયામાં ખાણકામ થઈ રહ્યું છે. ભૂસ્તરક્ષેપે જેટલું ઊંડાણભર્યું સંશોધન હાથ ધરાય એટલી નવીન ચીજવસ્તુઓ પ્રાપ્ત થાય એવા આ લાખો કરોડો વર્ષ જુના મૂલકમાં કલર સ્ટોન પણ ધાણું મળી શકે એમ છે. તે વાતને આ વિષય અંગેની એક વાતચીતમાં કરણના જૂના ને જાણીતા ભૂસ્તરવિદ ડૉ. દેવકૃષ્ણ ટંડને પણ સમર્થન આપ્યું હતું.

સોજન્ય : જવલેરી ડાઈજેસ્ટ

ભારતના રાષ્ટ્રીય દેણી વિહીનતા નિયંત્રણ કાર્યક્રમ દ્વારા પ્રસારીત

દસ્તિદોષ : દસ્તિદોષનું પ્રમુખ કારણ ક્ષતિયુક્ત નજરની સમયસર ક્ષતિપૂર્તિ ન થવાનું છે. નજરની ખામી નેત્ર-ગોલકના અસામાન્ય કદ અને આકારને લીધે હોય છે. દસ્તિદોષ દૂર ન થાય પણ યોગ્ય ચશમાના ઉપયોગથી નજરમાં સુધારો થાય.

દસ્તિદોષના પ્રકાર :**૧. માયોપીયા અથવા નજુકની નજર :**

આ ખામી ધરાવતી વ્યક્તિને દૂરની વસ્તુ દૂંઘળી દેખાય છે. બાળકોને આ ખામી હોય તો પણ તેમને એની ખબર પડતી નથી. લગભગ ૨૦ વર્ષ સુધી આ ખામી વધતી રહે છે. યોગ્ય પાવરના બાહ્યગોળ ચશમા પહેરવાથી આ દોષની ક્ષતિપૂર્તિ થઈ શકે છે.

૨. હાયપર મેટ્રોપીયા અથવા દૂરની દેણી :

આ ખામી ધરાવતી વ્યક્તિની નજુક તેમજ દૂરની બંને પ્રકારની નજર કમજોર હોય છે એને દૂરનું તેમજ નજરીકનું સ્પષ્ટ દેખાતું નથી.

નજરની આવી ક્ષતિ અંતર્ગોળ કાચના ચશમા પહેરવાથી ઠીક થઈ શકે છે. દેણી ક્ષમતાની આ ખામીને લીધે વ્યક્તિનું માથું દુઃખે છે, અંખમાં તાણનો અનુભવ કરે છે, એની કાર્યક્ષમતા ઓછી થાય છે.

૩. એસ્ટીગ્રેનેટિઝમ :

દેણીની આ ખામીને લીધે દસ્તિપટલ પર દ્રશ્ય વસ્તુ દૂંઘળી દેખાય છે. સીલીન્ડ્રીકલ કાચવાળા ચશમાં પહેરવાથી

નબળી પડતી બાળકોની દેણી : ૫૭ હજારને ચશમાં

રાજ્યમાં આરોગ્ય ક્ષેત્રે જાગૃતિના અનેક પ્રયાસો અને શાળા આરોગ્ય ચકાસણીના કાર્યક્રમોના કારણે બાળકોમાં રહેલી વિવિધ બિમારી અને શારીરિક ખામીઓ બહાર આવવા પામી છે. આમ છતાં છેલ્લા એક દાયકામાં બાળકોને દસ્તિની ખામીના પ્રમાણમાં સાત ગણો વધારો થયો છે. વર્ષ ૧૯૮૮-૮૯માં ૭૬૬૧ બાળકોને આંખોની ખામી હોવાનું બહાર આવ્યું હતું. તે વર્ષ ૨૦૦૭-૦૮માં વધીને ૫૭૪૨૬નું થવા પામ્યું છે.

આંગણવાડીથી લઈને ધો. ૧૨ સુધીના ૧.૩૧ કરોડ બાળકોમાંથી શાળા આરોગ્ય બાળ ચકાસણીમાં સંખ્યાબંદ્ય બાળકોની દેણીની ખામી જણાતાં ચશમાની સુવિધા પુરી પડાઈ છે.

૨૦૦૮માં ગુજરાતના અખબારોમાં પ્રકાશિત એક સમાચાર

આ ખામી દૂર થઈ શકે છે.

૪. પ્રેરણાયોપિયા :

૪૦ વર્ષની આચુ પણી, વ્યક્તિને નજુકની વસ્તુ સ્પષ્ટ દેખાતી નથી. કારણકે ઉંમર વધતાં, નેત્રમણી (લેન્સ)ની લોચકતા ઘટતી જાય છે. આ ખામી નજુકનાં ચશમા પહેરવાથી દૂર થઈ શકે છે.

રોકથામ : દસ્તિદોષ થતો રોકવાનો કોઈ ઉપાય નથી.

પરંતુ નેત્ર દસ્તિ જાંય દ્વારા દોષ જાણી, ઉપયુક્ત ચશમાનો ઉપયોગ કરવાથી દસ્તિમાં સુધારો થઈ શકે છે. આપણા દેશમાં શાળામાં ભણતા બાળકોની દેણી ક્ષમતા જાંયનો વ્યાપક કાર્યક્રમ અમલમાં છે.

બાળકોના વાલી તેમજ શાળાના અદ્યાપકો બાળકોનાં દસ્તિદોષની તપાસ નીચેની બાબતોના અવલોકન દ્વારા કરી શકે છે.

★ દૂંઘળું દેખાવાની ફરિયાદ કરે.

★ નજુકનું કામ કરતા માથાનો દુઃખાવો અનુભવે.

★ દૂરની વસ્તુઓ તરફ નજર કરતાં આંખ ગીણી કરે, મચકોડે.

★ અભ્યાસમાં ઇચ્છિ ન લે, જેનું કારણ દસ્તિ દોષ હોઈ શકે.

★ બ્લેક બોર્ડ પરના લખાણની સહાય્યાયીની નોટમાંથી નકલ કરે.

જ્યારે આંખમાં કંઈક પડી જાય (આંખમાં બાણ પદાર્થ)

ક્યારેક કોલસાની ભૂકી, તણખલું કે ડેટીના કણ જેવી બહારની વસ્તુ આંખમાં પડી જાય છે. તે શૈતપટલ સ્વચ્છ મંડલ અને પલક વચ્ચે ચિપકી જાય છે. આ બાણ કણ કોર્નિયા સાથે ઘસાતું રહે છે ત્યારે બળતરા થાય છે, જ્ખમ થાય છે, પરિણામે દસ્તિ અવરોધાય છે.

નીચે દશાવેલી બાબતો દ્યાનમાં રાખવાથી આ સ્થિતિ ટાળી શકાય છે.

★ આંખોને મસળવી નહીં, ચોખ્યું પાણી છાંટવું.

★ ઉપરની પલક ઉપર કરી અને નીચેની પલક પર મુકો.

ડોળો દૂંઘાવો, એનાથી પલક વચ્ચે ચિપકેલું કણ છૂટું પડી બહાર નીકળી જશે.

★ આંસુ દ્વારા પણ આવા ચિપકેલો પદાર્થ બહાર આવી જાય છે. મોટે ભાગે આંસુ સફાઈનું કામ કરે છે.

★ સાથી ને કહો કે કોઈ ચોખ્ખા, ભીના કપડાની વાટ બનાવી, એ વાટથી પલક વચ્ચે ચિપકેલા પદાર્થને બહાર સેરવી લે.

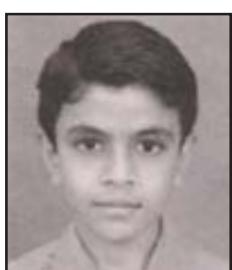
★ તેમ છતાં પણ જો ચીપકેલું કણ બહાર ન આવે તો નેત્ર-વિશેષજ્ઞની સલાહ લ્યો.

પાર્થ ચડાવે બાળ



આપણી સ્વાર્થીમ જ્ઞાતિના તેજસ્વી તારલા પાર્થ વિનયભાઈ પોમલે ધો.૧૨ સાયન્સ (બી-ગ્રુપ)માં ૬૨% (Percentile ૮૮.૮૩%) માર્ક્સ સાથે શ્રી સ્વામિનારાયણ વિદ્યાલયમાં પ્રથમ સ્થાન છાંસલ કરેલ છે. હવે પાર્થ મેડિકલ ક્લેન્ચરમાં MBBS થયા પછી M.D.(ફિઝીશીયન)

થવાની મહેરણ ધરાવે છે અને ઉલ્લેખનીય છે કે અભ્યાસ સાથે પાર્થ સંગીતમાં પણ ખાસ રૂપી ધરાવે છે. સંગીતક્ષેપે વિશારદ થવા એના હજુ બે વર્ષ બાકી છે.



ચિ. પાર્થનો લઘુબંધુ તેજસ્વી એવો મંથન વિનયભાઈ પોમલ એ રોકરવાલા સ્કૂલમાં ધો.૭માં ૮૫.૧૫ સાથે સ્કૂલમાં પ્રથમ ક્રમાંકે પાસ થયેલ છે. ચિ. મંથન એથ્લેટિક્સ (ખેલકૂદ)માં વધારે રૂપી ધરાવે છે. તાજેતરમાં મંથને ઊંઝા મુકામે રાજ્યકક્ષાએ ૧૦૦ મી. દોડમાં પ્રથમ સ્થાન છાંસલ કરેલ છે. હવે નવેમ્બરમાં મથુરા ખાતે રાષ્ટ્રીય કક્ષાએ ભાગ લેવા જશે. અને ઉલ્લેખનીય છે કે આ બંને ભાઈઓ ‘સેતુ પરિવાર’ના પી. જી. સોની ‘દાસ’ના હોનહાર પોત્રો છે. આ બંનેને શાળા પરિવાર, સગા સ્નેહીઓ વિગેરે તરફથી ઠેરઠેરથી અભિનંદન મળી રહ્યા છે.

‘સેતુ પરિવાર’ પણ એમને ખૂબ અભિનંદન સાથે આશિષ પાઠવે છે અને ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ કરતા રહીને આપણી જ્ઞાતિનો ગોરવ વધારે એજ અભ્યર્થના..... તંત્રી તથા સેતુ પરિવાર

ભૂલ સુધારણા : ગત અંકમાં શ્રી અભિલ ભારતીય કચ્છી માર્ક કંસારા સોની મહામંડળને બદલે શ્રી અભિલ ભારતીય માર્ક કંસારા સોની મહામંડળ વાંચવા વિનંતી.

અનુસંધાન પૃષ્ઠ નં. ૧૮નું ચાલુ

- ★ શું કોર્ષમાં લેખન, સ્ક્રીબલિંગ, ડુડલિંગ વિગેરેને મહૃત્વ આપવામાં આવે છે ?
- ★ શું ઈતિહાસ / રાજકારણ / માનવશાસ્ત્ર વિષે જ્ઞાન આપવામાં આવે છે ?

બહુમોટી સંખ્યામાં કોર્સ અને સંસ્થાઓ હોવા છતાં, એટલું ચાદ રાખો કે આ એક મોટો કારકિર્દીનો નિર્ણય છે માટે તમારે પૂરેપૂરું હોમવર્ક આ સવાલો અગાઉથી જ પૂછીને

પાંગારતી પ્રતિભા



કિશન સુરેશભાઈ સોલંકી

તેઓએ અમદાવાદની એચ. એ. કોલેજમાંથી બી.કોમ. કોર્ષ કરેલ છે.

આ દરમિયાન તેઓએ અમદાવાદની એનીમેશન ક્લેન્ચરની નામાંકિત સંસ્થા MAAC માંથી બે વર્ષનો ડિપ્લોમા કોર્ષ કરેલ છે. હાલમાં તેઓ અમદાવાદની એનીમેશન સંસ્થામાં જોબ કરે છે. તે સાથે એડવર્ટિઝિંગ, કોર્પોરેટ ફિલ્મ, ડોક્યુમેન્ટરી, થ્રીડી એનીમેશન અંગે સ્વતંત્ર રીતે કામ કરે છે. તેમજ ભવિષ્યમાં આ ક્લેન્ચર સ્વતંત્ર એનીમેશન સ્ટુડિયો કરવા ઈચ્છા ધરાવે છે.

તેમની ઉજ્જવળ કારકિર્દી માટે જ્ઞાતિસેતુ પરિવાર તરફથી શુભકામના.

રહેણાથ : ૨૦૩, શ્યામ-VI, સુંદરવન સોસાયટી, બંસીધર ગાડીન રોડ, વાસણા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૭.

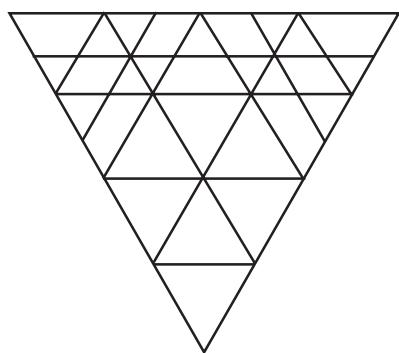
વાંચકો જોગ નિવેદન

શિક્ષણના વિવિધ સ્તરોની પરિક્ષાઓના પરિણામો આવતા થયા. વાંચકોને નખ અનુરોધ છે કે તેઓશ્રી એમના સંતાનોની વિગત (૧. સંતાનનું નામ ૨. પિતાનું નામ ૩. અટક ૪. ગામ ૫. પરિક્ષા દુ. મેળવેલ માર્ક્સ ૭. શાળા/સંસ્થા/બોર્ડ/કોલેજનું નામ) માર્કશીર કે બીજુ કોર્ષ પ્રુફ્સ મોકલવી નહીં. વાંચકોનું લખાણ એજ સૌથી મોટું પ્રમાણ છે.

- મુખ્ય તંત્રી

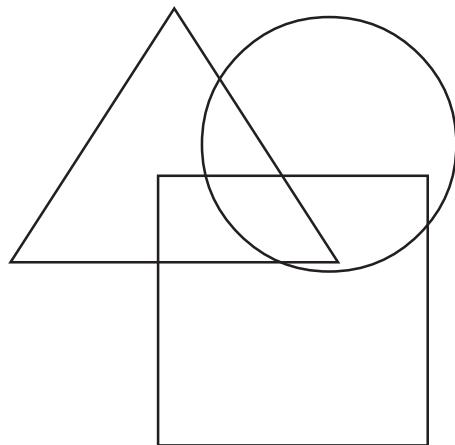
કરી લેવું જોઈએ. ઓછામાં ઓછી ૩-૫ જગ્યાઓનું તુલનાત્મક વિશ્લેષણ કરવું સારો વિચાર છે. આનાથી એટલું ચોક્કસ થશે કે તમારે જે જોઈએ છે તે તમને મળી જશે અને તમે ભરોસાપૂર્વક તમારા અભ્યાસના કોર્ષની યોજના બનાવી શકો છો સમય અને નાણાં બંને બાબતે શૈક્ષણિક લોન જેવી સુવિધાઓ વિષે પૂછવું પણ હિતાવછ છે જે અમુક સંસ્થાઓ પૂરી પાડી શકતી હોય.

તમારી કારકિર્દી માટે શુભેચ્છાઓ.



★ આ ચિત્રમાં કુલ કેટલા ત્રિકોણ છે ?

★ ૧ થી ૧૨ નંબરને એવી રીતે ગોઠવો કે ત્રિકોણમાં એકી સંખ્યા આવે, વર્તુળમાં બેકી સંખ્યા આવે અને એવી સંખ્યા જે ત્રણ વડે ભાગી શકાય એ ચોરસમાં આવે ?



★ ૧ થી ૮ નંબરોને ગોળાકારે ગોઠવેલા છે. આ નંબરોને ત્રણ ગ્રુપમાં એવી રીતે વહેંચો કે દરેક ગ્રુપમાં રહેલા નંબરનો સરવાળો એક સરખો આવે ?

3

2

4

5

1

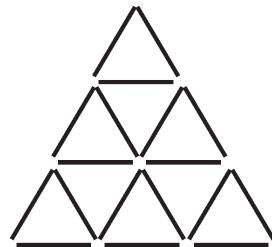
6

9

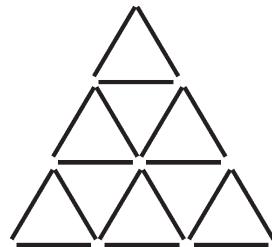
7

8

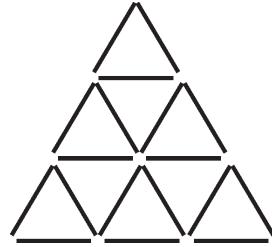
★ આ આકૃતિમાંથી કોઈ પણ બે સળી હટાવી શું તમે દસ ત્રિકોણ બનાવી શકો ?



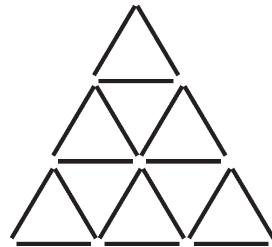
★ આ આકૃતિમાંથી કોઈ પણ બે સળી હટાવી શું તમે આઠ ત્રિકોણ બનાવી શકો ?



★ આ આકૃતિમાંથી કોઈ પણ બે સળી હટાવી શું તમે નવ ત્રિકોણ બનાવી શકો ?



★ આ આકૃતિમાંથી કોઈ પણ ચાર સળી હટાવી શું તમે આઠ ત્રિકોણ બનાવી શકો ?



ધ્યારા બાળમિત્રો,

ગત અંક સુધીમાં આપણે વાંચ્યું....

એક રાજ શતરંજના ખેલમાં એના તરણ નોકર સુકાળથી હાર્ચી ગયો. આપેલા વચન મુજબ, સુકાળને શતરંજના પ્રથમ કોઠામાં એક પછી પત્રેક કોઠામાં ભમણાના હિસાબે અનાજ આવવા હુકમ કર્યો. પાડોશના સામંતની મદદથી રાજસત્તા પોતાના હથમાં લેવાની વેતરણમાં સફળ થવાની અણી રાણે, આ રાજ હુકમે દીવાન મૂંગાયો. કારણ કે રાજય ના અષ્ટ ભંડારનું ભોંચું, જે પડોશી રાજની હું સુધી જતું હતું ત્યાંથી શાસ્ત્રો, આવી ગયા હતા. દીવાને તરણને સોમવતી અમાસને રોજ અનાજ લેવા આવવાનો આદેશ આવ્યો.

ગામની પાદરે ટેકરી પર કાલી માતાના મંદિરના વૃદ્ધ પુજારી અને રાજમાતાને દીવાનની હિલચાલની ગંધ હતી. દીવાનની ચાલ નિષ્ફળ કરવાના પૂજારીના આયોજનને અનુસરતા સુકાળને મહેલ અંદરના ભેદી ભોંચરાઓની ભાળ મળી. એ ભોંચરાના ત્રિભેટે, એક રસ્તો કાલી મંદિરે અને બીજો રસ્તો રાજમાતાના પિયરના ગામ તરફ જતો હશે એવું અનુમાન સુકાળે કર્યું એને ભંડારની પછી તે ભોંચરામાં દીવાન અને ભંડારીને જોયા. કાલીમાંની મૂર્તિની પગથી પર જમીન ખસકી અને અંધારા કૂલવામાં એ ઉત્તરી ગયો. સુકાળ અને તેજુએ ભોંચરામાંથી ભંડારમાં થતી હિલચાલ જોઈ. બધી વાત કાલી મંદિરના પુજારીને જણાવી. પુજારીએ સુકાળ સાથે રાજમાતાને અને તેજુ સાથે રાજમાતાનાં પીયરમાં સંદેશ મોકલ્યા. રાજમાતાએ સેનાપતિ સમશેરસિંહને નગરના ગઢની બહાર છાનો પડાવ નાખવાની સુચના આપી. સુકાળ અને તેજુએ બીજે દિવસે ભોંચરામાં દુર્જનના સૈનિકોની દુંસેપેનની ખબર લેવાની તૈયારી કરી. સુકાળ પુજારી પાસેથી રોટી અને કમળનો સંકેત સમજ્યો અને વિદેશી છકુમત સામેના વિદ્રોહમાં સામેલ થવા પ્રતિબદ્ધ થયો.

એ જ રાત્રે પુજારી ને ત્યાં એને એના સાથીઓનો પર્દિયય તુરુદેવનો થયો.

હવે આગામ વાંચો.....

સોમવતી અમાસની સવારે નગર ફરતા કોટના મુખ્ય દ્વારે ગાડાં, તિંટ અને ગધેડા ગાડીઓની વાણાસર નગરમાં પ્રવેશની પરવાનગીની રાહ જોતી ઉભી હતી. સુકાળ કોટવાલ સાથે રક્ખક કરતો હતો.

“પણ કોટવાલજુ... આ ગાડાંને ઊંટગાડીઓ તો આપણા મહારાજાએ મને ઈનામમાં આપેલું અનાજ ભંડારમાંથી લઈ જવા માટે છે. દીવાનજુ એ જ એ માટે મને ગાડાં લઈ આવવા હુકમ કર્યો છે. પછી મારે ‘ગાડાં વેરો’ શેનો આપવાનો ?”

એ અમે કંઈ ન જાણીએ તને હુકમ મળ્યો હોય તો બતાવ. નહીં તો ગાડાં દીઠ ચાર રૂપિયા અને બીજી બધા બે પગા જાનવરો દીઠ બળ્બે રૂપિયા આપ. પછી જ એને નાકાની અંદર જવા મળશે. અને સાંભળ. આ તારા ગાડાં જો નગરમાં બે કલાકથી બધું રહેશે, તો તેનોય ‘બેઠા વેરો દેવો પડશે’ કોટવાલે સુકાળને કડક શાઢોમાં સંભળાયું.

સુકાળને કોટવાલ સાથે રક્ખક કરવાનું ઠીક ન લાગ્યું. એ સીધો મહારાજા પાસે ગયો અને ફરિયાદ કરી.

સુકાળની વાત સાંભળી મહારાજાને આશ્રમ્ય થયું. ‘ગાડાં વેરો અને બેઠા વેરો ?’ આ બધા કેવા વેરા છે ? મહારાજે તરત જ દીવાનને રૂબરૂ બોલાવવા પોતાની વેલ મોકલી. દીવાન તરત જ આવ્યા.

‘દીવાનજુ, આ બધું શું છે ?’ આપણી જ વસ્તીના ગાડાં આપણા જ નગરમાં આવે તેનો ચ વેરો ભરવાનો ?

‘જુ હજુર ... આપ જાણો છો કે રાજના ખજાના ખાતી છે અને માથે કંપની સરકારનું દેવું છે. એ દેવું ભરપાઈ કરવા ચૈયત પર વેરા નાખવાની આપે જ મને પરવાનગી આપી છે’ દીવાને ખુલાસો કર્યો.

તો એમ કરો, દીવાનજુ, સુકાળના ગાડાં પરનો જે વેરો થાય તે રાજના

ખાનગી ખાતાને નામે ઉદારી ધો અને એના ગાડાંને નગરમાં આવવા ધો.

‘જેવો હુકમ હજુર ...’ એમ કહી દીવાને ત્યાં ને ત્યાં જ કોટવાલ પર ચિહ્ની લખી, એના પર હજુરશ્રીના હૂકમથી, એવું લખી, રાજની અંગુઠીની મહોર એના પર મારી, એ ચિહ્ની સુકાળને આપી દીધી. સુકાળ તરત જ નગરકોટને દ્વારે જવા દોડયો.

‘મહારાજ, આપે બોલાવ્યો એ ખંડું પણ આમેય હું - આપની પાસે અત્યારે જ આવવાનો હતો.’ - દીવાને કહ્યું.

‘અત્યારે ? શા માટે ?’ મહારાજાએ નવાઈ પામતાં પ્રશ્ન કર્યો.

‘મહારાજ, દુર્જનગઢથી બટલર સાહેબ એના રસાલા સાથે બપોર સુધીમાં અત્રે આવવાના છે’ આ સમાચાર મારે આપને આપવા હતા.

બટલર આવે છે ? આમ અચાનક શા માટે ? અગાઉથી કોઈ જાણ કર્યા વિના. આમ આવે તો આપણે એની સરભરાનો ઈતભામ કેમ કરવો ?

‘મહારાજ બહાનું તો શિકાર કરવાનું છે. પણ મને તો કંઈક બીજી જ ગંધ આવે છે... આપણે દુર્જનસિંહને ખોખરો કરવા લશકર મોકલ્યું તેની તેને જાણ થઈ ગઈ લાગે છે.’ દીવાને મમરો મૂક્યો.

“તો દીવાનજુ, સૌ પ્રથમ ગોરા સાહેબની મહેમાનગતિનો પાકો બંદોબસ્ત કરો. મહોલાતમાં એમના માટેના અનામત અતિથિ નિવાસમાં બધું વ્યવસ્થિત ગોઈવાવી દો. જો જો, એમની ખાતર બરદાસ્તમાં કોઈ ખામી ન રહે. ચણેરા પર થોડી ચિંતાના ભાવ સાથે મહારાજાએ હુકમ કર્યો.

“હું એ બધું ગોઈવા જ આવવાનો હતો, હજુર... તાબડતોબ એ બધું ગોઈવી દઉં છું. એમ કહી, દીવાન મહોલાતના દિવાનખંડમાંથી બહાર આવ્યા. એમણે

મનમાં નક્કી કર્યા. મુજબ બટલરના આગમનની આગોતરી જાળ, પાથરવા, મહોલાતના સુરક્ષા સૈનિકો આદિને, એમની યોજના મુજબ ગોઠવી દીધા. જતાં જતાં એમણે ભોયરાના પ્રવેશદ્વાર આગળ એક વિશ્વાસુ સૈનિકને સૂચના આપીને તહેનાત કરી દીધો.

આ તરફ સુકાળની વણજારે નગરમાં પ્રવેશ કર્યો અને જોતજોતામાં વણજાર નગરના કોટની રાંગો રાંગો છેક અનાજના ભંડાર સુધી ગોઠવાઈ ગઈ. નગરમાં આવતા જતા લોકો એ વણજાર ને જોઈ રહ્યા.

‘આ બધું શું છે ?’ એક ચાહદારીએ પાસેના દુકાનદારને પૂછ્યું.

‘શી ખબર શું છે ?’ પરમ દહાલે રાજનું લશકર ક્યાંક ચડાઈ લઈ ગયું ને આજે આપણા મહારાજના ‘હુક્કાઈ’ એ આ બધાને અહીં ભેગા કર્યા છે.

‘તે તમને ખબર નથી ?’ ... બીજા એક વૃદ્ધ ચાહદારીએ ત્યાંથી પસાર થતાં,

બંનેની વાત સાંભળી પોતાનો સૂર પૂરાવ્યો.

‘ના બાપા, અમને તો કાંઈ ખબર નથી...’ દુકાનદારે કહ્યું.

‘તો સાંભળો, આ સુકાળો, આપણા મહારાજાને શતરંજમાં હંરાવ્યા, તેથી મહારાજાએ એને ખુશ થઈ ભંડારમાંથી ફાવે તેટલું અનાજ લઈ જવાની બક્ષીસ આપી છે’

આટલું બધું અનાજ સુકાળ ક્યાં લઈ જશે ? એનું શું કરશે ?

લાગે છે કે રણકાંદીના ગામડાઓમાં કાચમી દુકાળમાં લોકો ભૂખે મરે છે, એને ત્યાં આ બધું અનાજ પહોંચાડશે.... વૃદ્ધે એનું અનુમાન કર્યું.

પણ આ માળો ભંડારી, ભંડારનું બધું સડેલું અનાજ એને પદ્ધરાવી દેશો, એનું શું ? દુકાનદારે ભંડારી વિધેનો એનો અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો.

આવતા જતા લોકો વણજારની વાતો કરતા પોતપોતાના અનુમાનો લગાવતા

રહ્યા. સુકાળ એની વણજારને મોખરી રહી ભંડારના દ્વારે જઈ ઉભો રહ્યો. થોડી વારે ભંડારી સાહેબ એના પાસવાનો સાથે પદ્ધાર્ય. ભંડારના દ્વારે સુકાળ અને એની વણજારને જોઈ ભંડારીએ મહોની મયકોડયું.

‘નમસ્તે છજુર...’ સુકાળ શિષ્ટાચાર કર્યો.

સવારના પહોંચામાં તાઢું મોઢું જોયું. કોણ જાણે કેવો દિવસ જશે. પ્રત્યુત્તરમાં ભંડારીએ ડાચિયું કર્યું.

એ તો સરકાર સહુ સહુના ભાગ્યની વાત છે. જે થાય તે ખરું.

તમારા ભાગ્યમાં આજે ખરાબ દિવસ લખ્યો છશે તો હું એને સારો થોડો કરી શકીશ ? કહે તો સુકાળ ભંડારીની સાથે દ્વારમાં પ્રવેશ કરવા લાગ્યો.

“અરે ... એમ અધિરો ભંડારીએ કહ્યું તથા બોલાંતું ત્યારે આવજે...”

જેવી આજા છજુર... કહી સુકાળ મહોની મહકાવતો ત્યા જ ઉભો રહ્યો.

વધુ આવતાં અંકે...

ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ ઇલેક્ટ્રોનિક્સ એન્ડ ટેલીકોમ્યુનિકેશન એન્જીનીયર્સ

ભારત સરકારના સાયન્સ અને ટેકનોલોજી મંત્રાલય દ્વારા
માન્યતા પ્રાપ્ત આ સંસ્થા દ્વારા નીચેના અભ્યાસ્ક્રમો ચાલે છે.

ડિગ્રી અભ્યાસક્રમો : કમ્પ્યુટર સાયન્સ અને એન્જીનીયરીં ગ ★ ઇલેક્ટ્રોનીક્સ અને ટેલીકોમ્યુનિકેશન એન્જીનીયરીં ગ ★ ઇન્ફોર્મેશન ટેકનોલોજી તદ્પરાંત વિવિધ દ્રોગના અભ્યાસક્રમો છે.

પ્રવેશ લાયકાત : ધો. ૧૦ + ૨ અથવા સમકક્ષ વિજ્ઞાન તથા ગણિત સાથે પાસ હોવા ઉપરાંત, પ્રવેશાર્થી સંબંધિત ક્ષેત્રમાં કાર્યરત હોવો જોઈએ. અથવા ઉર્ચ અભ્યાસ કરતો હોવો જોઈએ. **ઉમેદવારની વચ્ચે મર્યાદા :** ૧૬ વર્ષથી વધુ હોવી જોઈએ. **વધુ માહિતી માટે સંપર્ક :** www.iete.org/ www.iete.info

વડોદરા કેન્દ્ર : ૫૦૧/૫૦૬, વૃજ સિદ્ધિ ટાવર્સ, ખંડેલાવ
માર્કેટ, રાજમહેલ રોડ, વડોદરા-૩૮૦ ૦૦૧. ફોન : ૦૨૫૬-
૨૪૨૨૪૭૫

રંગો માટેનો ઉત્સવ

એક વાર ફરાય અભિને જોવા દેવતાના ફેરા,
જ્યાં હોમાવી સત્રગુણી શ્રીફળને
બાદમાં અનેક ઊડાડી જતજતના રંગોને
ફરી એક એક રંગો સાથે ગમતાનો ગુલાલ,
ગોઠવી થાળી એકમાં ફૂલા અને
મૂકી જાત જાતની પ્રસાદીની વાનગીઓ
રંગી જાણે લોકો એકબીજાને એકમેકથી
ભૂલી જઈ સૌ લેદભાવને
બનાવતા જાય છે એ જ રંગોથી તેમના હર્ષોલ્લાસને
અને સૌ કરતાં જાય છે ને
મનાવી જાણે છે કે એ જ
'અનેક રંગો માટે નો જ ઉત્સવ.....'

જનકી તરણભાઈ સાકરીયા-ભુજ



‘યस્મિન જીવતિ જીવન્તિ બહવ:
સ તુ જીવતિ’

‘જેના જીવવાથી ઘણા લોકો
જીવે છે તેને જીવ્યો કહેવાય.’

આ પૃથ્વી પર આવી જેણે
પોતાના ગુણોથી બીજાને જીવતા
શીખવ્યું એવા સ્વ. શ્રી બિહારીલાલ
એચ. બુદ્ધભણી (મૂળ કાર્યાના અને
રાજકોટ સ્થિત) પ્રમાણિકતાની મૂર્તિ હતા. સન ૧૯૬૨ થી
૧૯૮૮ સુધી બેંક ઓફ ઇન્ડિયામાં અવિરત સેવા આપી. ૩૦
વર્ષની વધે બ્રાન્ય મેનેજર તરીકેની ગુણહળતી કારકિર્દી
દરમ્યાન નવી શાખાઓ શરૂ કરવાનું શ્રેય તેમના ભાગે જાય
છે કારણ આવડતની અટારીએથી પડકાર રૂપ કામ કરવા
તે તેના લોહીમાં હતું.

તેમની સેવા અને કાર્ય કૌશલ્યનો લાભ સૌરાષ્ટ્રમાં
રાજકોટ, આટકોટ, વડીયા, સુલતાનપુર, કાર્યાના કેરા દેશલપર
અને મદ્યપ્રદેશમાં ઈન્ડોર, ભોપાલ, દાર વિગેરે ગામોને મળેલ.

આ કર્મવીર ફક્ત બેન્કર નહોતા સાથે સાથે એક
કલાકાર પણ હતા. શેરી નાટકોમાં રાજ ભયૂહરીનું પાત્ર હોય
કે પછી પૃથ્વીરાજ ચૌહાણ કે તથા ગોરનું પાત્ર હોય. તેમાં
પ્રાણ પૂરી તેને જીવંત બનાવતા. સંગીત ક્ષેત્રે પણ તેમની તેટલી
જ રૂપી હતી.

પરંતુ તેનું સાચું જીવન તો ૧૯૭૪માં પૂ. પાંડુરંગ શાસ્ત્રી
(પૂ. દાદા) ના સ્વાધ્યાય કાર્યમાં જોડાયા પછી શરૂ થયું.

વાનપ્રસ્થી હોવા છતાં યુવાનને પણ શરમાવે તેના જુસ્સા અને
ઉંસાહથી આટકોટથી અહ્નાબાદ સ્કૂટર રેલીમાં ગયેલા. આ
પ્રભુનો સૈનિક જ્યાં જ્યાં પ્રભુકાર્ય કરવાનું હોય ત્યાં પહોંચી
જતા. પછી ભલે તે ભરય હોય, મુંબઈ હોય કે ઈન્ડોર હોય !
વિધીની વિચિત્રતા તો એ છે કે ૧૯, જૂનના રોજ બંને
પતિ-પત્ની ભક્તિફેરીમાં લખનો (ઉત્તરપ્રદેશ) જવાના હતા.
જેની ટિકીટ આજે પણ આંસુ સારે છે ? તેજ દિવસે રાત્રે
આ પ્રભુનો પ્રાર્થના સાચેસાચ ‘પ્રભુનો પ્રાર્થના’ થઈ ગયો ! છેલ્લા
૨૦ વર્ષથી રાજકોટનું વૃક્ષ મંદિર તેની ભક્તિનું રસપાન કરી
રહ્યું હતું. ૨૦મી ઓક્ટોબરના દિવસે આ વૃક્ષો પણ પોતાના
આ લાડલા સાથીદારની ચિર વિદાયની ગમગીન બની ગયા
હોય તેવું ભાસતું હતું.

કુટુંબના સેનાપતિ, બેંક ઓફ ઇન્ડીયાના સંનિષ્ઠ
કર્મચારી સ્વાધ્યાય પરિવારના લાડલા અને પ્રભુના પ્રાર્થના
અમારા આ ભીખપિતા સમ યોદ્ધાને સ્મરણાંજલિ અર્પતા હૃદય
ભાવથી ભરાય જાય છે. ભગવાન પાસે પણ ‘વા’ થી ગયા
છે કારણ મૃત્યુનો ડર તેને હોય જેણે જીવનમાં કુટુંબ માટે,
સમાજ માટે કે ભગવાન માટે કંઈ કર્યું ન હોય ! આ કર્મવીર
તો છેલ્લા ૨૦ વર્ષથી દેવોના દેવ મહાદેવ શ્રી અમરનાથના
ચરણમાં પણ ૪૦-૪૫ લોકોને સાથે લઈ માથું ટેકવતા, ખરેખર
આ અમરનાથ ચાન્તી પોતાના કટૂત્વથી અમર થઈ ગયો !
ભાવ ભક્તિ અને કૃતિ ભક્તિનો જેણે પોતાના જીવનમાં
સમન્વય કર્યો.

જ્ઞાતિ સેતુ પરિવાર સ્વ. બિહારીલાલ બુદ્ધભણીને હાર્દિક
અંજલિ આપે છે. ■

“ચોરી”

મનખા દેહ વન પનમે ઝૂલેતો
આતમ મુંગા બાવન બારો,
હંસલો કરેતો હિંડાનું હલેજો તૈયારી
દેહ કે નાંય ઉતાવળ વિંજેજ
પીછા ખરાયેલ હીતો ફક્ષળાયતો પખ
હરું હરું ખરુંતા દંધ કન ને અખ.

પૂરું ભિંડાનું આટો એંચા પૂરો
પૂરું મેં પાછ વિંલ તેમે બ્યેં કે કુરો ?
બ્યાં એંટોં કેર, આચા મીડે પાંગા
દુનિયા દારી મેં આચા પાંગા ને પાકરા
સાખી ભીની રચો એંચા સંસારમે

બેદ રખ્યો નાંય પીંટજે ને પારકેમે,

ખીસ્સો ખાલી આંંદી કરદો વિંજાંતો
ગીડો આચ જુડાનું હુંડાંજ દાંધો વિંજાંતો
નરાંદ્યા દુરાંદ્યા ને પેરાંદ્યા ખરા
પણ હોશિયારી કરી ખીસ્સા નરખંદ્યા
હી ગ્રાસેં કે ગિની વેંધો કાંક હિંડાનું
જાતજ સોનારેજુ કરાચાં તો ‘ચોરી’
સોન કરીયાં તો ભેરો જુકો વિનેન કેડી,
દંધા ને સત રખીંદ્યા મીડે બોરી
તાંચ ગિની વેંધો આતમ ઉલીકી.

લીરાલાલ બારમેડા - આદિપુર



**સ્વ. વીશાપરમાર સોની કેશવલાલ લખમશી
(મનફરાવાલા)**

સ્વ. તા. ૧૩-૪-૨૦૧૨, અંજાર

જીવન એવું જીવી ગયા કે જોનારા જોયા કરે, કર્મ સદા એવા કર્યા કે સૌના હૃદયમાં ગુંજયા કરે... ધર્મ કદી ભૂત્યા નહીં, વ્યવહાર કદી ચૂક્યા નહીં, સુખ-દુઃખમાં સદા હસતાને છસાવતા રહ્યા... આપના સ્નેહભર્યા સ્વભાવની મીઠી સુવાસ તથા આદર્શો અને સિદ્ધાંત સદાય અમારા હૈયે રહેશે. ઈશ્વર આપના દિવ્ય આત્માને શાંતિ આપે એવી પ્રભુ પાસે પ્રાર્થના... તેં શાંતિ... શાંતિ... શાંતિ...

: શોકમંન :

ગં. સોની કંચનબેન કેશવલાલ તથા પુત્રો

સોની રાજેશ કેશવલાલ

સોની મહેશ કેશવલાલ

સ્વ. સોની દિપક કેશવલાલ

સોની લખમશી દેવશી પરિવાર - અંજાર

પ્રા. સૂર્યકાન્ત ભણ - ભુજ

માનવ જીવનમાં ઠેર ઠેર કેટલાક અભાવયાબ પ્રસ્નો પ્રગતથતા રહે છે. સામાન્ય રીતે ચર્ચા વિચારણામાંથી સત્ય હકીકત સાંપદિકી રહે છે. માનવીનું મગજ એવું છે કે જેમાં અનેક આધ્યાત્મિક, વૈજ્ઞાનિક, ક્ષેવિક પ્રશ્નો ઉઠિતા હોય છે. કેટલાક લોકો આવા ઉદ્ભબતા પ્રશ્નોને પડકારશે નિહાળે છે. પ્રશ્નો ઉઠવા એ સ્વાભાવિક માનવીય પ્રક્રિયા હોવા છતાં તે પ્રગતિની નિશાની છે.

આવા પ્રશ્નો હવે જગત નિયંતા વિષે થવા પામ્યા છે. શ્રદ્ધાળુઓ માને છે કે આ જગતને ચલાવનાર પરમ તત્ત્વ, ઈશ્વર કે ભગવાન કે Super Natural Power છે. જ્યારે અશ્રદ્ધાળું કે જેને નાસ્તિક તરીકે લોકો મૂલ્યે છે તેઓ વર્ણવે છે કે, ‘આ જગતના નિયંતા ભગવાન નથી.’ આવું કહેનારા પ્રત્યે શ્રદ્ધાળુઓ, આસ્તિકો સારી નજરે જોતા નથી. નાસ્તિકોએ આવું વિદ્યાન ક્યા આધારે કર્યું ? તેમની આવું વિદ્યાન કરવાની માનસિક સજ્જતા - સ્વસ્થતા કેવી છે ? અગાઉ તેમના કોઈ વૈજ્ઞાનિક કે અન્ય દાવાઓને સફળતા પ્રાપ્ત થઈ છે ?

સર્વોચ્ચ શક્તિ કે ઈશ્વરના અસ્તિત્વમાં ન માનનારા વિષે કેટલાક મનોવિજ્ઞાનીઓ એવું પણ જણાવે છે કે આવા લોકોના હૃદયની ભીતરમાં તેમના હૃદયના એક ખૂણે કોઈક શ્રદ્ધાની ભાવના ભરપૂર હોય છે. ઈશ્વર વિષયક ચર્ચાને એરણે ચટાવી પોતાની માન્યતા કાંતો દૃઢ કરવાનો અથવા તો ઈશ્વરના અસ્તિત્વને જાણવાનો આ કીમિયો હોય છે. આવું જ કંઈક તાજેતરમાં બ્રિટીશ વિજ્ઞાની સ્ટીફન હોકિંગ પોતાના પુસ્તક ‘ગ્રાન્ડ ડિગ્રાઇન’માં ઉલ્લેખ્યું છે કે, ‘બ્રહ્માંડના નિર્મણમાં ઈશ્વરનું કોઈ યોગદાન નથી.’ તેમણે સ્વ દલીલમાં એટલું જ કહ્યું છે કે ‘મારી ધારણા અનુસાર બિગબેગ થિયરી મુજબ ગુરુત્વાકર્ષણના સિદ્ધાંત અનુસાર બ્રહ્માંડનું નિર્મણ થયું છે.’ આવા એક ફિલોસોફર નિંસે એ પણ જણાવેલું કે ‘ઈશ્વરમાં માનનારા મુર્ખ છે.’ વાસ્તવમાં અંધળો બાળક માતાના ખોળે બેસી બાદ્યાવસ્થાથી કિશોરાવસ્થામાં પ્રવેશે છતાં તેને ખબર નથી પડતી કે તેની માતા કાળી છે કે ગોરી. તેવી જ રીતે ભગવાન કેવા છે ? તેની આપણને ખબર પડતી નથી. આપણા શરીરની ચચ્ચાપચચની ક્રિયા કે Metaliolism ની પ્રક્રિયા કેવી રીતે ચાલે છે. એ વિચારાચ તો પણ ઈશ્વર તત્ત્વનો ખ્યાલ આવે એવું વિદ્યાનો કહેતા હોય છે. પાશ્ચાત્ય કવિ wordsworth કહે છે, ‘God is in the Heaven’.

તો કેટલાક વિદ્યાનો ભગવાન સર્વત્ર હોવાની વાત રજૂ કરે છે. સાપેક્ષવાદનો સિદ્ધાંત આપનાર આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઇને કહ્યું છે કે ‘પ્રત્યેક વૈજ્ઞાનિકના મનમાં એક ધાર્મિક લાગણી

રહેલી હોય છે. ઈશ્વરની’ અમૂક રચનાઓ અટપટી, બેનમૂન, અદ્ભૂત અને ન સમજાય તેવી હોય છે. ભગવાનના અસ્તિત્વ વિષે બે મત નથી. ચાર્લ્સ ડાર્વિન કે જેણે ઉલ્જાંતિવાદનો સિદ્ધાંત આપ્યો તે ભગવાન વિરોધી નથી. તેમના ખ્યાલ મુજબ પૃથ્વી પર માનવીનું નિર્મણ ભગવાન જ કરી શકે.

અંતરિક્ષ ચાનની રચના કરનારાઓમાંના વૈજ્ઞાનિક વર્ણન વોન બોર્ન તો એટલી છુદે જણાવે છે કે ‘ઈશ્વરની પ્રાર્થનામાં જ્યારે મને હુકારાત્મક અભિગમ સાંપડે છે ત્યારે જ અંતરિક્ષચાન છોડવાની હું પરવાનગી આપું છું. આપણા પૂર્વ રાષ્ટ્રપતિ ડૉ. એ.પી.જે. અણુલ કલામ પોતાના પુસ્તક ‘Wings of fire’ માં વર્ણવે છે કે ‘પ્રત્યેક મનુષ્ય પૂર્ણ પરમાત્માનો એક અંશમાપ્ત છે.’ તેઓ ઉપદેશે છે કે લોકો શા માટે એવું માને છે કે વિજ્ઞાન મનુષ્ય પાસેથી ઈશ્વર શ્રદ્ધા છીનવી લે છે ? હું તો એમ સમજું છું કે વિજ્ઞાન તરફ જવાનો રસ્તો હૃદયમાંથી પસાર થાય છે. મારા માટે તો હંમેશા વિજ્ઞાન એ આધ્યાત્મિક સમૃદ્ધિ અને આત્મસાક્ષરતાનો માર્ગ રહ્યું છે.

કોન્ટમ ફિઝીક્સના સ્થાપક મેક્સસ્લાંક, કલાસીક મીકેનનીકના સંશોધક વર્ણન હાઈજનબર્ગ, આઈઝેક બ્યૂટન, ડૉ. ફાંસિસ કોલીન કે જેઓ અમેરિકામાં ઓબામા શાસનના સુધ્રિમો, આરોગ્ય વિષયક સેવાઓ સાથે સંકાદાયેલા છે. આ બધા ભગવાનમાં સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા ધરાવતા વૈજ્ઞાનિકો છે. બ્યુયોર્ક એકેડેમી ઓફ સાયન્સના ભૂતપૂર્વ પ્રમુખ સુપ્રસિદ્ધ વિજ્ઞાની કેસીમોરિસનના જણાવ્યા અનુસાર જીવ શું છે ? તેનો સચોટ ખ્યાલ આ જ દિવસ સુધી કોઈ આપી શક્યું નથી. આ જીવ સૂચિને જીવાડનાર સૂર્ય તાપમાં અડધા ટકાનો ઘટાડો કે વધારો થાય તો તે સર્વનાશ નોતરી શકે છે. વૃક્ષો અને પાંડા, પુષ્પો, આદિના અનેક રંગ, આકાર, સુગંધ, લાખો વન્ય પ્રાણીઓ તથા તેમના ખોરાક, સુક્માતી સૂક્મ જીવો અને તેઓનું સમૂહી જીવન નદીના મીઠા જળ અને સમુદ્રના ખારા જળમાં જળચર જીવોનું જીવન આ બધું માનવીની બુદ્ધિ તર્કબદ્ધતા અન્ય પ્રાણીઓમાં નથી. આ બધું ઈશ્વરની દેણ છે. એક સમયે આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઇને પૂછાયેલું કે ‘તમે ઈશ્વરમાં શ્રદ્ધા ધરાવો છો ?’ તેમણે કહ્યું કે મને નથી લાગતું કે ઈશ્વરે બ્રહ્માંડનું સર્જન કોઈ મદદગારીથી કર્યું હોય. આવો જ પ્રશ્ન નારેન્દ્રનાથ સ્વામિ વિવેકાનંદે શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસને કરેલો કે ‘તમે ઈશ્વરને જોયા છે ?’ તરત જ પ્રત્યુત્તર વાળતાં પરમહંસજી કહે, ‘હું તમને જોઉં છું તેનાથી પણ સારી રીતે જોયા છે.’

શાસ્ત્રકારો તો એટલે સુધી કહે છે કે, માનવીની બુદ્ધિના પ્રેરક ભગવાન છે. ભગવાનને કરતાં આવકે છે, એવું કોઈનેય કરતાં આવડતું નથી. માતા જેમ બાળકની રક્ષા કરે છે. તેમ

ભગવાન પોતાના ભક્તની રક્ષા કરે છે. વિવિધ ભાષાઓ અંગ્રેજી, ગુજરાતી, હિન્ડી, સંસ્કૃત, ફેન્ચ, જર્મન આદિ મુજબ ભગવાનના નામો અનેક વિદ્ય છે. લોકો અનેક સ્વરૂપે ભગવાનને ભજે છે છતાં પણ ભગવાન અનેક નથી. જેમ આપણે લોહીની સગાઈ મુજબ કોઈકના પતિ, પુત્ર, ભાઈ, કાકા, મામા, કુઝા તરીકે ઓળખાઈએ છતાં આપણે તો જે દેહ છે તે યથાવત છે. તેમ ભગવાનનું છે.

ભારતીય આધ્યાત્મ શાસ્ત્રનો ઈતિહાસ તપાસતાં અનેક ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણો આપણને એવા પ્રાપ્ત થાય છે કે જે ભક્તજનને ભગવાનનો સાક્ષાત્કાર થયો હોય. ધૂવ, પ્રહલાદ, મીરા, નરસિંહ મહેતા આદિને ભગવાનનો સાક્ષાત્કાર થયેલો. રામાયણના રચયિતા તુલસીદાસજીને ભગવાન શ્રીરામના દર્શનનો લાભ પ્રાપ્ત થયો. માત્ર સવા બસો વર્ષ પૂર્વે સવર્વિતારી શ્રી સ્વામિનારાયણ ભગવાને પોતાના પાંચસો પરમહંસને તથા અનેક ભક્તજનોને સ્વસ્વરૂપના દર્શન કરાવ્યા. સ્વહસ્તે સ્થાપિત મૂર્તિઓમાં સ્વસ્વરૂપનું જ્ઞાન આપી સ્વભાન કરાવ્યા.

આજે પણ પૂર્વ દ્વારાની સ્વામીજી જેવા સિદ્ધ સંતવર્ય, પોતાના હૃદયમાં ભગવાનની મૂર્તિ અખંડ ધારી રહ્યા છે. આવા

મહિન સંત માત્ર ગુજરાત જ નહિં. સમગ્ર ભારતના ગૌરવ સમાન છે. તેઓશ્રી તથા આપણા વૈદિક ગ્રંથો વર્ણિતે છે. એ મુજબ ભગવાન દ્વિભુજ સાકાર સ્વરૂપ છે. તેઓનું શરીર નિર્મિત સ્ક્રિટિક સમું હજારો સૂર્યોની ક્ષાંતિ સમું છે. તેમનો હાડ, માંસ, ઇદિરનો દેહ નથી. તેથી જ તેઓ અમાયિક અને દિવ્યદેહે યુક્ત કહેવાય છે. આપણા જેવો માયિક આકાર ભગવાનનો ન હોવાથી જ તેઓ નિરાકાર કહેવાય છે.

વૈજ્ઞાનિકોએ રોબોટ બનાવ્યા. પરંતુ એક નાની સરખી કીડી જેવી કીડી બનાવી શક્યા છે ? કોઈપણ જીવનના મૂલ્યનું રોકવા સફળ થયા છે ? શરીરમાંથી જીવાત્મા કેવી રીતે બહાર નીકળી અને કર્યાં જાય છે ? એ શોધવા સફળ થયા છે ? પ્રત્યુત્તર એટલા જ કે આ બધા પ્રજ્ઞનોના ઉકેલ તેમની પાસે, નાસ્તિકો પાસે નથી. ભારતીય દર્શન શાસ્ત્ર, ગીતા, ઉપનિષદ, ભાગવત પુરાણે જીવની ગતિની ગતિવિધી સચોટ દર્શાવી છે. આજે તો અમેરિકા જેવો વિકસિત દેશ, પોતાના ચલણ, ડોલરની નોટ પર શા માટે લખે છે. 'IN GOD WE TRUST'

શાસ્ત્રાસ્ત્રમન



**સ્વ. સોની કેશાવલાલ વખમશિલાઈ વિસા પરમાર
(મનફરાવાલા) - અંજાર (કર્ણ)**

સ્વ. તા. ૧૩-૪-૨૦૧૨

“માણસ સામાજિક પ્રાણી એ સહૃદ કોઈ જાણે,
પણ સાચો માસ એ જે પોતાનો ધર્મ પિછાણે,
ફર્જ નિભાવી માતા-પિતા, પરિવાર તણો,
સંતાનોમાં સંસ્કાર-સિદ્ધાંતોનું ચણતર કરતાં જાણે,
છો ને ના મળે કોઈ ઊંચો પદ કે વૈભવ,
પોતાનાં આદર્શો નો સંતોષ માણે,

સ્વમાન જાળવી સ્વજાત તણો, જીવન-લ્હામ માણે,
ખરો માણસ એ જ છે જે અંતે નમે ઈશ્વર ચરણે.”

“ઇશ્વર આપના આત્માને શાંતિ અર્પે એ જ પ્રાર્થના સહ શાણ-શાખા-સુમન....”

ઢેમેન્ડ્રકુમાર કંસારા તથા પરિવાર - અંજાર (કર્ણ)

માધ્યમિક અને પ્રાથમિક શિક્ષણ (KG. to STD. 9)



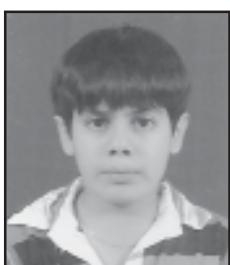
મીરા ડી. બિજુલાણી
ભૂજ
ધો. : L.K.G. ૬૦%



વિવેક જે. પટેલ
અંજાર
ધો. : ઉત્કક્ષા ૮૮%



વત્સલ એ. બુજ્જભણી
ભૂજ
ધો. : ૪ ૮૮.૧૩%



માનવ એમ. સોની
ભૂજ
ધો. : ૭ A+



હિનલ એ. બુજ્જભણી
ભૂજ
ધો. : ૭ ૮૬.૨૫%



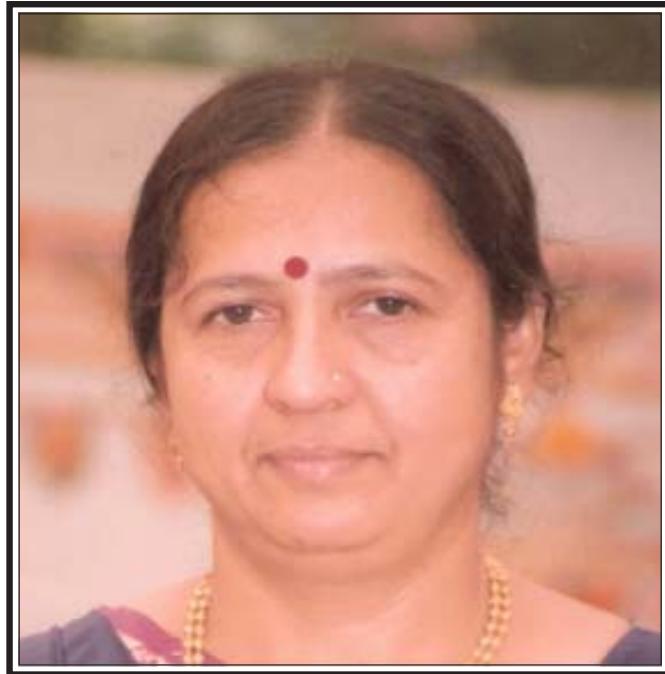
કિન્ના જે. પટેલ
અંજાર
ધો. : ૮ ૭૬.૫%

“સાદગી”

અમે સંસારી ભગત સાના
કરતા પ્રયાસ ફરજ જાણી રે...
પ્રમાણેિકતાનો પટાકો લઈને
હંચે અમે મેદાને ઉત્તર્યો રે... અમે.
સુખ દુઃખનું ભાન નવ રહ્યું
ભુત-ભાવિની ચિંતા ટળી રે... અમે.
મોજ-મજા આનંદ ઉત્સવથી
રમતા રમતા જીવન વીતે રે... અમે.
સમાજ રહ્યો આજ-તક ભર્મિત
વ્યાપક પ્રભુ અસ્તિત્વનું રે... અમે.
સમર્પણ કર્યું અને અમારી જતનું
શૂન્ય સમાન જીવન જીવીએ રે... અમે.
આ જ્યોતિ નિરંતર અવતરતી
તેનો જ પ્રતાપ બીજુ કંઈ નવ રે... અમે.
આ તો છે પરબર્મણી કરુણા
જેની મશાલ અમ હાથે રે... અમે.
ઘડી ઘડી તેમનું જ ચિંતન
આગામ ને આગામ ધપીએ રે... અમે.

શોદું છું

બેવફાઈની દુનિયામાં હું વફાદારને શોદું છું
રસ્તે રાગડતાં ભૂખ્યાં તરસ્યાં નિરાધારને શોદું છું
કોનું લેણું કોનું દેણું કોનું શું શું બાકી,
વ્યાજ સહિત એ અધાર ચૂકુવવા લેણાદારને શોદું છું
નાવ હવે છે મદદર્ચિયામાં મોજાંના તરખાટ વચ્ચે
ભવસાગરથી પાર ઉત્તરવા તારણહારને શોદું છું
પાંખડીના પુણ્ય પ્રતાપે પાપ ગયાં સઘણાં નાસી
પુણ્યાત્માના પગલામાં હું સર્જનહારને શોદું છું
દુનિયાના જખમોની ચાદી પાને પાને નોંધી છે.
ઉંડા ઘા છે જખમોના એ ઝગાવનારને શોદું છું.
અર્સેફી સોલકી



અ.સૌ. જ્યોતિ તુલસીદાસ કંસારા

જન્મ તા. ૨૫-૪-૧૯૬૪ (ભુજ-કર્ણા-ભારત)

સ્વ. તા. ૮-૫-૨૦૧૨ (એડિસન-ન્યુજર્સી-યુચેસારે)

નैનं છિન્દન્તિ શાસ્ત્રાણિ નैનं દહતિ પાવકઃ ।
ન ચૈનં કલેદયન્ત્યાપો ન શોષયતિ મારુતઃ ॥

તુલસીદાસ કંસારા

મુંજાલ કંસારા - નીમા સોની

વિકુમ કંસારા - અનિતા કંસારા

દિવ્યાંશ કંસારા - કેતુલ ઠાકર

આદિત્યા કંસારા - વરુણ કંસારા